

NEUMANN JÁNOS GIMNÁZIUM, SZAKGIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ 2019/2020. tanév

Igazgató: Dr. Sipos Mihály

Pályaválasztási felelős:

Dr. Liptainé Reszegi Ágnes, igazgatóhelyettes

Az Arany János Tehetséggondozó Program felelőse:

Dr. Löveiné Hadnagy Katalin

A hat osztályos gimnáziumi képzés felelőse:

Kocsis Emese, igazgatóhelyettes

Az iskola címe: 3300 Eger, Rákóczi út 48. /www.nejanet.hu/

Tel.: (36) 536-070; Fax: (36) 325-311

Az iskola OM azonosító száma: 031603

Induló osztályok, tagozatok kódja:

- 0001 **Idegen nyelv** tantárgyakból emelt óraszámú oktatás. Két nyelv választható a következőkből: angol, német, francia, olasz, spanyol. (4 éves képzés)
- 0002 **Arany János Tehetséggondozó Program** (5 éves képzés)
- 0003 **Nyelvi előkészítő osztály** (angol vagy német), Idegen nyelv és informatika tantárgyakból emelt óraszámú oktatás. (5 éves képzés)
- 0004 **Hat évfolyamos gimnáziumi képzés.** Idegen nyelvből intenzív, magas szintű oktatás. Választható nyelv: angol vagy német. Informatika tantárgyból emelt óraszám.
- 0012 Európa Unió **két tanítási nyelvű gimnáziumi** osztály. Speciális igény szerinti orientáció. (5 éves képzés)
- 0013 **Nyelvi előkészítő osztály** (angol vagy német). Idegen nyelv, informatika, matematika és fizika tantárgyakból emelt óraszámú oktatás. (Műszaki, informatikai felsőoktatásra előkészítő osztály, 5 éves képzés)
- 0014 **Biológia és kémia** tantárgyból emelt óraszámú oktatás (4 éves képzés)
- 0015 **Informatika és matematika** tantárgyból emelt óraszámú oktatás (4 éves képzés)
- 0020 és 0021 **Szakgimnáziumi osztály. Informatika ágazat.** (4 éves képzés)

Az intézmény helyi tanterve alapján a 9. és 10. évfolyamokon egységes képzés folyik, azonban valamennyi induló osztálynak van valamilyen specialitása, amit az emelt óraszámú oktatott tantárgyak kölcsönöznek.

Az általános iskolai tanulmányokat követően a felvett fiatalok két, illetve három tanulmányi évet kapnak annak eldöntésére, hogy milyen ágazaton folytatják tanulmányaikat az utolsó két évben.

Nincs pályaválasztási kényszer, az átjárhatóság az intézményen belül biztosított.

A **két tanítási nyelvű** képzést ajánljuk mindazoknak, akik

- az angol nyelv tartalmas, magas szintű elsajátítását tűzik ki célul,
- két tanítási nyelvű érettségi bizonyítványt kívánnak megszerezni, amely a jogszabályok szerint egyenértékű az államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvánnyal. Ez az angol emelt szintű érettségi eredményétől függően felsőfokú lehet.

A tanulók speciális igény szerint készülhetnek gazdasági szakmai közép-, ill. felsőfokú nyelvvizsgára, tanulhatnak Európai Unió ismereteket, gazdasági ismereteket, célnyelvi civilizációt angol nyelven.

A **nyelvi előkészítő osztályokban**, a kötelező tanórai foglalkozások hatvan százalékában intenzív felkészítés folyik idegen nyelvekből. A fennmaradó időkeret egy részét informatikai ismeretek oktatására és képességfejlesztésre fordítjuk. A tanulók már az előkészítő éven elkezdik a második idegen nyelv tanulását (angol, német, francia, olasz, spanyol).

Programunk fontos eleme az a nyelvi előkészítő osztály, amelynek végcélja a műszaki, természettudományos, informatikai irányú felsőoktatásra felkészítés. Ezt ajánljuk azok számára, akik

- magas szintű nyelvtudást, informatikában való jártasságot
- matematika és fizika tantárgyból kezdettől az átlagot meghaladó szintű ismereteket kívánnak szerezni.

Matematika-informatika, biológia-kémia, valamint idegen nyelvi **tagozatos osztályainkat** ajánljuk mindazoknak, akik már az első két évben emelt óraszámú, intenzív képzésben szeretnének részt venni.

A hat évfolyamos gimnáziumi oktatás specialitásai:

Célok:

- Magas szintű, tartalmas idegen nyelvtudás elsajátítása
- az első idegen nyelv felsőfokú (B2-C1), a másodikként felvett idegen nyelv minimum középfokú nyelvvizsga szintű ismerete,
- A természettudományos műveltség sokoldalú megalapozása, motiváció erősítése a fizika, kémia, biológia tantárgyak területén,
- Informatikai ismeretek rendszerezése, felhasználói szintű ismerete, gyakorlati alkalmazásának készségszintű elsajátítása,

A hat évfolyamos gimnáziumi képzés illeszkedik az iskola speciális képzési struktúrájához és a tehetséggondozás kiemelt lehetőségét biztosítja.

Az oktatási és képzési struktúránk alapvető szakaszai:

I. szakasz: Középiskolai tanulmányokra történő előkészítés (nyelvi előkészítő évfolyamok)

Célok:

- A tanulók idegen nyelvi kompetenciájának megalapozása és fejlesztése, a nyelvvizsga-felkészítő munka megalapozása. A két tanítási nyelvű osztályokban olyan nyelvtudás szint elérése, hogy a tanulók a továbbiakban képesek legyenek a célnyelven történő ismeretszerzésre.
- A problémamegoldó és kooperatív gondolkodás fejlesztése.
- Az infokommunikációs eszközök segítségével történő tudás megszerzése, fejlesztése.
- A matematikai gondolkodásmód és készségek fejlesztése. A középiskolai tanulmányok előkészítése, a motiváció erősítése.

II. szakasz: Orientációs alapképzés a 9-10. évfolyamon, hat évfolyamos képzés esetén a 7-10. évfolyamon

Célok:

- A tanulók önismeretének fejlesztése. Váljanak képessé arra, hogy meg tudják fogalmazni saját középiskolai és távolabbi céljaikat.
- A diákok ismerjék meg azokat a lehetőségeket, melyeket az iskola, vagy más középiskolák biztosítanak számukra céljaik eléréséhez - így módon a második középiskolai év végén megalapozottan, tudatosan tudjanak dönteni, választani a felkínált lehetőségek közül.
- Az igényeiknek megfelelő, a NAT követelményeivel összhangban lévő, az iskola jó tárgyi és személyi feltételei szerint magas színvonalú számítástechnikai, informatikai alapképzést kapjanak a tanulók.
- Az idegen nyelvek tanulása és tudása váljon belső szükségletté.
- Kialakuljon az igény a magas szintű általános műveltség megszerzésére.

III. szakasz: Intenzív felkészítés a felsőfokú tanulmányokra illetve szakmatanulásra

A 10. évfolyam lezárása után az osztályok újraszerveződnek (a két tanítási nyelvű kivételével). A tanulók maguk döntenek el, hogy továbbtanulási céljaik szerint milyen speciális osztályban tanulnak tovább vagy választják az általános gimnáziumi ágot.

Célok:

- Valamennyi tanuló sikeres érettségi vizsgát tegyen. (Saját választása szerint emelt vagy közép szinten.)
- Motiválás a legmagasabb szintű továbbtanulásra.
- A tanulók legalább 90%-a az érettségi évben felvételt nyerjen a felsőoktatási intézményekbe.
- Legalább egy idegen nyelvből a diákok B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek.
- Ösztönzés a második idegen nyelv eredményes tanulására.
- A tanulók motiválása a közismereti és szakmai tanulmányi versenyeken, vetélkedőkön való sikeres részvételre.
- Széleskörű alapozás az OKJ szerinti szakmatanuláshoz.

A Neumannban a korábban kiemelkedően sikeres közgazdasági, informatikai szakképzés értékeit megőrizve, gimnáziumi keretek között továbbra is cél tanítványaink széleskörű felkészítése a műszaki, informatikai, közgazdasági felsőfokú tanulmányokra.

Választási alternatívák a gimnáziumi képzésben 11. és 12. évfolyamra:

Speciális osztályok

matematika – fizika tagozat
matematika – informatika tagozat
matematika – közgazdaság tagozat
biológia – kémia tagozat
humán tagozat
magyar – történelem tagozat
idegen nyelvi tagozat

Általános gimnáziumi osztály

A szakgimnáziumi ágazatra elsősorban azokat a tanulókat várjuk, akiknek kialakult az érdeklődése az informatika szak iránt. Azokra számítunk, akik elkötelezték magukat a szakmai ismeretek elsajátítására, és a választott szakmával kívánnak foglalkozni, vagy szakirányban tanulnak tovább.

Beiskolázási körzetünk elsősorban Heves, BAZ, Jász-Nagykun-Szolnok, Nógrád, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar megye, de az ország más részéből is fogadunk tanulókat. A vidéki diákokat az iskola kollégiumaiban korlátozás nélkül el tudjuk helyezni.

Iskolánkban nagyszámú és korszerű számítógépeken kívül jól felszerelt kémiai, fizikai, biológiai előadótermek, laboratóriumok, audiovizuális eszközök és digitális táblák segítik a tanulás és oktatás folyamatát. Az önálló tornaterem, a testnevelési foglalkozások a sportolni vágyók számára adnak jó lehetőséget.

A tanulás mellett színvonalas és mozgalmas diákéletet kínálunk. A gólyatábor és gólyabál felejthetetlen élményekkel indítja a Neumannos éveket. Az érdekes mindennapok mellett meghatározó emlék marad az osztálykirándulás, diáknapi, Neumann Napok. Az Iskolai Diák Önkormányzat programjai tovább színesítik a tanulók életét.

A felvételi vizsgát célja a tanulók képességeinek, érdeklődésének, a jelentkezésük megalapozottságának megismerése, a felvételtől szóló igazgatói döntés minél sokoldalúbb megalapozása.

A felvételi döntésnél a 6. osztályos tanulóknál az alábbiakat vesszük figyelembe:

1. Tanulmányi eredmények
Általános iskolai tanulmányi eredmények 5. év végén és 6. osztály I. félévében
 - a) magyar nyelv- és irodalom, valamint matematika duplázva (20-20 pont)
 - b) idegen nyelv (10 pont)
2. A Központilag szervezett írásbeli vizsga eredménye
Az írásbeli vizsga magyar nyelvi és matematikai ismereteket, kompetenciákat mérő feladatlap megoldásából áll. (50-50 pont)

A felvételi döntésnél a 8. osztályos tanulóknál az alábbiakat vesszük figyelembe:

1. Tanulmányi eredmények
Általános iskolai tanulmányi eredmények 7. év végén és 8. osztály I. félévében.
 - a) kötelezően magyar nyelv- és irodalomból, valamint matematikából (10-10 pont)
 - b) az alábbi tantárgyak közül három olyan tantárgyból, amely a tanuló számára a legkedvezőbb (10-10-10 pont)

földrajz	fizika	történelem
kémia	biológia	idegen nyelv
2. A Központilag szervezett írásbeli vizsga eredménye
Az írásbeli vizsga magyar nyelvi és matematikai ismereteket, kompetenciákat mérő feladatlap megoldásából áll. (50-50 pont)

A felvételi döntésnél azonos pontszám esetén előnyt jelent: *Hátrányos helyzet (jogszába szerint igazolható), testvér idejár vagy idejárt.*

Beszélgetés a tanulóval és szüleikkel: *Egy külön időpontban történő személyes találkozás, amikor tájékozódunk a jelentkezés megalapozottságáról és beszélünk az alapítványi működés sajátosságairól.*

Amennyiben sajátos nevelési igényű tanuló jelentkezik az iskolába, az igazgató egyéni eljárásrendet alkalmazhat a Köznevelési Törvény és a szakértői vélemény alapján.

Az iskola alapítványi fenntartású intézmény, fenntartója a Neumann Iskola Alapítvány. Céljai – ennek megfelelően pedagógiai szolgáltatásai is – meghaladják az alapellátás szintjét, ezért a tanulók szüleitől működési költségekhez hozzájárulást kérünk az iskolai fejlesztések támogatásához.

Jelentkezési határidő

Az egységes követelmények szerint szervezett írásbelire: **2018. december 7.**

Pályázatok benyújtása az Arany János Tehetségdonozó Programra:

2018. december 11.

A jelentkezési lapokat az iskola címére kell elküldeni.

Az általános felvételi eljárás keretében az általános iskola továbbítja a jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak. A jelentkezési lapok továbbítási határideje: **2019. február 18.**

A felvételi időpontja

Az egységes követelmények szerint szervezett írásbeli a 6. és a 8. osztályos tanulóknak:

2019. január 19. 10 óra

Arany János Tehetséggondozó Program:

2019. január 18-19.

Beszélgetés a tanulóval és szüleikkel:

2019. február 23. 9 óra

(Pótnap: 2019. február 26. 14 óra)

A személyes találkozás a tanulóval és szüleivel a jelentkezés megalapozottságáról és az alapítványi működés sajátosságairól a felvételi pontszámokat nem befolyásolja.

Nyílt napok: 2018. november 7-8. 8 órától,

november 21-22. 8 órától.

2019. január 9. 14:00 óra

**Részletesebb felvilágosítással szívesen állunk rendelkezésre személyesen vagy
telefonon!**

Információk a honlapon: www.nejanet.hu