

Feladatlap a 8. osztályosok versenyére

Tanuló neve:.....

Iskola neve, címe:.....

Kedves 8. osztályos tanuló!

Nagyon örülünk annak, hogy jelentkezted az iskolánk által szervezett magyar nyelvi és irodalmi versenyre. A verseny két részből áll. Először az itt látható feladatlapon lévő nyelvhelyességi kérdésekre kell válaszolnod, majd a legjobbak egy szóbeli fordulón is részt vesznek.

Olyan feladatokat kapsz, amelyekre nem kellett készülnöd, tehát könnyen megoldhatod azokat. Legyél igényes, fogalmazz pontosan, vigyázz a helyesírással, és igyekezz szépen, olvashatóan írni!

A kérdések megválaszolására 60 perc áll rendelkezésre.

Jó munkát és sok sikert kívánunk!

1. A „komoly” szó túl sokszor fordul elő beszédünkben. Helyettesítsd ezt a szót más kifejezésekkel, és írd le a megoldásodat!

Tegnap nagyon komoly feladatot kaptam.

.....
A birkózónak komoly ellenféllel kellett megküzdenie.

.....
Apám a születésnapomra igen komoly ajándékot vásárolt.

.....
Komoly akadályba ütközött Éva.

2. Javítsd ki a következő mondatok nyelvhelyességi és helytelen szóhasználati hibáit!

Többféle szabályzatok kerültek bevizsgálásra.

.....
Valakinek az életveszélye forog kockán.

.....
Pisti tücsköt csempészett Éva székére, a lány ráült, de tovább ciripelt.

.....
A kutatók megtalálták az ősmagyarok hátrahagyott részeit.

.....
Az orvos halálbiztos diagnózist mondott a betegnek.

3. Helyettesítsd a következő mondatok aláhúzott részeit egy odaillő szóval!

János mindig szorgalmasan dolgozik.

Péter fukar ember.

András úgy eltűnt, hogy észre sem vettük.

Kati nagyon elcsodálkozott.

Béla tegnap rosszalkodott.

4. Húzd alá a mondatba illő szavakat!

....., ne lépj a lábamra!

Lesz szíves Légy szíves Kösz Legyen szíves

..... Igazgató úr! Örülünk, hogy fölkeresett minket.

Tisztelő Tisztelt Tisztelendő Tiszteletes

..... Istennek, senki sem sérült meg.

Dicsőség Hálát Hála Szerencse

....., nem tudja véletlenül, hol van a Labda utca?

Bocsánat Tessék Lesz szíves Helló

....., Tamás! Hol voltál ilyen sokáig, már tíz perce várok itt a hidegben.

Jó napot Jó napot kívánok Szia Üdvözlégy

5. Szövegértés

Olvasd el figyelmesen a szöveget, azután oldd meg a szöveggel kapcsolatos feladatokat!

Szőnyi Pál, a tudós tanár

Szőnyi Pál tősgyökeres debreceni természettudós volt. Életének fontos része az a munka, melyet az 1848-as forradalom és szabadságharc idején a Vallás- és Nevelésügyi Minisztériumban végzett. Itt osztálytanácsosként az új tanügy megteremtésén fáradozott. Életművének maradandó része nevezetes ásványgyűjteménye is.

A Szőnyi család Debrecenben nem tartozott a legtehetősebbek közé. Pál fiuk a szűcs-mester apa keresztnévét örökölte, a keresztlelő dátumaként 1808. április 28. van beírva. Szőnyi Pál mindvégig a Debreceni Református Kollégiumban tanult. A fiatal diáknak a természettudományok iránti vonzalmára környezete is felfigyelt. Fazekas Mihály, aki Diószegi Sámuellel közösen írta a Magyar fűvészkönyvet, növényteni kirándulásaira Szőnyit is többször magával vitte. Az író tanácsára Szőnyi a latin, a görög és a francia nyelv mellett igyekezett a németet is minél jobban elsajátítani. 1833 tavaszán Szőnyi is azok között a diákok között volt, akik összeadták nélkülözhető forintjaikat egy debreceni önképző kör, az Olvasó Társaság létrehozására. Szőnyi bekerült azok közé a kiváló képességű diákok közé, akik a kollégiumban köztanítói megbízást kaptak. Szőnyire diákjai vizsgáján figyelt fel Tisza Lajos, aki fiai mellé keresett magántanítót Gesztre. Az állás elfoglalása előtt Szőnyi egyetemi tanulmányokat végzett Berlinben a Tisza család támogatásával. 1838-tól mintegy tíz évig foglalkozott a Tisza fiúk nevelésével. Reformnézetei a Tisza fiúk lelkében termékeny talajra hullottak. A tudós tanító *Alaktan* című pedagógiai munkája olyan sikeresnek bizonyult, hogy nyomtatásban is megjelent, sőt szerzője akadémiai jutalmat is kapott érte.

Az 1848-as év nemcsak az ország sorsában, hanem Szőnyi Pál életében is fordulatot hozott. Szőnyi Pál Eötvös József minisztériumában titkári, majd osztálytanácsosi kinevezést kapott. A szabadságharc bukása után is hű maradt érdeklődési köréhez, és magániskolát nyitott. Kiváló természettudósi munkájának elismeréséül 1851-ben a Természettudományi Társulat elnökévé választották. Ebben az időszakban sokat utazott, és így módja volt arra, hogy természettudományos szenvedélyének hódoljon: a világ minden részéről gyarapította ásványgyűjteményét.

Szőnyi Pál magániskolájában a nemzeties szellem tudományos érdeklődéssel, az atyai szelídség szigorú renddel és fegyelemmel párosult. „... rend és tisztaság, csín és ízlés jellemezte magát és intézetét” – írta Szőnyi Pál temetése után a Vasárnapi Újság.

a, Döntsd el a szöveg alapján, hogy igazak vagy hamisak a következő állítások:

A Debrecenben élő Szőnyi család nem volt gazdag.

Szőnyi Pál Diószegi Sámuellel közösen írta a Magyar fűvészkönyvet.

Tisza Lajos azért figyelt fel Szőnyi Pálra, mert kiválóan vizsgázott.

b, Állítsd időrendi sorrendbe Szőnyi Pál életének fontosabb állomásait! Számokkal jelöld, hogy az eseménypárok tagjai közül melyik volt előbb Szőnyi Pál életében!

____ Egyetemi tanulmányokat végzett Berlinben.

____ A Tisza fiúk nevelésével foglalkozott Geszten.

____ Nemzeti szellemű magániskolát nyitott.

____ Megválasztották a Természettudományi Társaság elnökének.

____ Köztanítóként dolgozott a Debreceni református Kollégiumban.

____ Osztálytanácsosként dolgozott a Vallás- és Nevelésügyi Minisztériumban.

c, Egészítsd ki a mondatokat a szöveg alapján! Segítenek a kérdések!

Szőnyi Pál (miért?)..... kapott akadémiai jutalmat.

A Vallás- és Nevelésügyi Minisztériumban (min?)
fáradzott.

d, Húzd alá a kérdésekre adott válaszok közül a megfelelőt!

Milyen gyűjteménye tette híressé Szőnyi Pált?

növénygyűjtemény

ásványgyűjtemény

rovargyűjtemény

Melyik önképző kör alapítását segítette pénzzel Szőnyi Pál?

Debreceni Társaság

Vasárnapi Kör

Olvasó Társaság

6. Egészítsd ki a táblázatot a megadott szavak toldalékos alakjaival!

	Mivel?	Mit?	Mije?
víz			
kút			

7. Írd le helyesen elválasztva a szavakat!

vándor.....felad.....vasút.....

András.....Visegrád.....fröccsen.....

8. Szövegalkotás

Miért fontos az olvasás?

Érvelj ellene vagy mellette egy 10-12 mondatos fogalmazásban!

Ügyelj a szöveg stílusára, szerkezetére és helyesírására, igyekezz igényesen érvelni!

Miért fontos az olvasás?

[illegible]