

Milyen volt az ELTE Természettudományos Tábor?

(Porogi Anna 11. C osztály)

2014. július 21-27. között került megrendezésre az ELTE Természettudományos Tábor. Különböző szekciókra lehetett jelentkezni az általunk megírt esszével, melyeket a megadott témák közül lehetett kiválasztani. Ahogy a tábori tájékoztató füzetben írták, mindezzel bizonyítottuk, hogy „érdeklődésünk és



elkötelezettségünk túlmutat az iskolai tanuláson.” Az esszék megírása saját munka kellett, hogy legyen, de tanári segítséget a szakmai helyesség ellenőrzéséért igénybe lehetett venni. Bár biológia témakörben írtam esszét (az evolúció következményei), nekem kémia tanárnőm (Dr. Virág Diána) volt a segítségemre. Témakörönként a legjobb 15 esszét megíró diák jutott a táborba, szekciónként a legjobbak pedig ingyenesen vehettek részt. Mivel az Arany János Tehetséggondozó programban részt veszek, költségeimet a program fedezte

A szállásunk az Eötvös Kollégiumban volt, ahol a szervezők már felkészülten vártak minket: karszalag, pólóosztás, szobabeosztás ismertetése, tájékoztatás a kollégiumról. Már a megnyitón is éreztük, hogy valami különleges élményben lesz részünk.

Első este ismerkedő játékok voltak, melyekben mindenki élvezettel vett részt. Másnap az első programunk egy közös, plenáris előadás volt, melyet Böddi Béla professzor úr tartott nekünk a kutatók életéről. Megtudtuk, hogy mit is jelent az, ha valaki kutató, elhangzott az idegen nyelv, az angol fontossága, hiszen az irodalmazáshoz, különböző konferenciákhoz elengedhetetlen ez a tudás. Ezután ebédeltünk, volt egy kis szabadidőnk, végül saját szekciónkkal megkezdődött az első előadásunk, Tóth László Márton: Matematikai gondolkodásmód az egyetemen. Burcsi Péter Milliódolláros kérdésekről adott elő. Fontos megemlíteni, hogy az előadásokon a vezetőink is ott voltak, jegyzeteltek, figyeltek. Bátran kérdezhettünk közben, de ha utólag bármit nem értettünk, foglalkozásokon kívül is odamehettünk hozzájuk. Az előadóink valódi egyetemi tanárok voltak, akik egy egyszerűsített tananyagot adtak le nekünk, ezzel bemutatva az egyetemi tanulás egy-egy szeletét.

Másnap Sík András a Mars kutatásról szóló előadását hallgattuk meg. Ezek után szekciónk előadása következett. Síkföldi történet című előadás, melyet n Földvári Viktória tartott, egyszerűen mégis tartalmasan mondta el nekünk a 2D, 3D, 4D-s világ közötti különbséget. Egy történet segítségével, melynek főhőse a négyzet, és a síkföld, a 2D-s világ lakói ismerik meg a mi 3D-s világunkat. Fonyó Dávid: Projektív geometriai módszerek előadásában mutatta be ennek a tárgynak a hasznosságát. A nap zárásaként a Korinda zenekar által szolgáltatott talpalávalóra táncoltunk, illetve megkaptuk azt a tizenöt feladatot, amit az utolsó nap reggeléig kellett öt személyes csapatokban megoldanunk, szekciónként három feladattal.

A csütörtök egy kissé eltért a többi naptól, mert ekkor rögtön szekciókra bontva kezdtük a napot. Pálvölgyi Dömötör egyetemi adjunktus Digitális Euklideszi geometria című előadása felettébb érdekes volt. Folytatva a geometria vonalát, Blázsik Zoltán matematikus Kombinatorikus geometriáját hallgathattuk meg. Ellátogattunk a Fűvész kertbe, illetve a Matematika Múzeumba is. Este a Lendület-díjas Novák Zoltánnal beszélgethettünk az egyetem kiválasztásától kezdve, az ottani lehetőségekről, életről, a kutatói munkáig minden számunkra fontos témát érintve.

Pénteken a Richter Gedeon Gyógyszergyár munkatársai, Demeter Ádám és ifj. Szántay Csaba szélesítették látókörünket. Meséltek nekünk a gyógyszerkutatásról, arról, hogy hogyan lesz valaki kutató és egyáltalán mi szükséges hozzá. Az olajkutatás mindennapjairól szólt táborunk utolsó, egyben közös előadása. Elmentünk a János-hegyre, ahol számháborúztunk, majd este visszatérve bográcsozás mellett kiosztották a 3 legjobb eredményt elért csapatnak a jutalmakat.

Ha bárki megkérdezi, hogy milyen volt a tábor, bátran felelem, hogy feledhetetlen. Nemcsak tananyagokat tanultunk, tanuláshoz való tippeket, hanem matematikus lét, vagy az adott szekcióhoz tartozó foglalkozások mibenlétéről is igen hasznos információkat szereztünk. Új embereket ismertünk meg, akik hasonló érdeklődési körrel rendelkeznek, ezáltal az információcserére is lehetőségünk nyílt.