

A Neumann osztályfőnöki munkaközösségét a 2018-2019. tanévben 36 pedagógus alkotja - az iskola képzési struktúrájának megfelelően - különböző típusú osztályközösségek vezetői ők. Tevékenységüket az évfolyamfelelősök koordinálják, akik az osztályfőnöki csoport vezetőjének munkáját segítik.



Közös törekvésünket, szellemiségünket kifejező mottó a 20. század egyik reformpedagógusától, Karácsony Sándortól való: "Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni."

Az osztályfőnöki csoport legfőbb célja tehát az általunk irányított osztályközösségek pozitív

formálása, tanítványaink sokoldalú nevelése. Mi nem csak az osztályközösség élén állunk, hanem igyekszünk egyfajta szenzorként tevékenykedni. Folyamatosan megfigyelni, észrevenni, megérteni, háttérismereteket szerezni, lehetőségeket látni meg, mérlegelni, mentorálni és cselekedni. A rugalmasság, tolerancia, intelligencia szellemében olyan neumannos légkört erősítünk, amelyben az intézmény valamennyi szereplője jól érzi magát.



Az osztályfőnöki órák célja és tartalma erősebben függ az osztályfőnök személyiségétől, értékrendjétől és nevelési elképzeléseitől, mint más tanóraké.

Befolyásolja az osztály tagjainak érettségi foka, összetétele, érdeklődése, igénye, kapcsolatrendszere. Az osztályban zajló oktatás tartalmától, az iskola légkörétől, ethoszától sem választható el. Napjainkban osztályfőnökként egyre több kihívással találkozunk, feladatunk tehát rendkívül sokrétű, megújulást igénylő. Az osztályunkba járó diákok igényeit, szülei elképzeléseit és a társadalmi elvárásokat egyaránt tapasztaljuk, és próbáljuk ezt tanítványaink személyiségfejlődésénél szemmel tartani. Koordináljuk az osztályukban tanító szaktanárok munkáját, céltudatosan összehangoljuk a nevelési tényezőket, segítjük a diákok hivatástudatának kialakítását. Az osztály közösségi életének fejlesztésében együttműködünk az osztályban tanító tanárokkal, a diákönkormányzattal és az iskolai mentálhigiénés teammel. A szülőkkel és a tanulók oktatásában, nevelésében közreműködő kollégiumi nevelőtanárokkal aktív pedagógiai kapcsolatra törekszünk. Különböző fórumokon, elektronikus napló útján tájékoztatást adunk a tanulók magatartásáról



és általános tanulmányi előmeneteléről. Gondot fordítunk a hátrányos helyzetű tanulók segítésére, támogatjuk a tehetséggondozást. Fontos feladatunknak tekintjük a tanulók egészséges életmódra nevelését, környezettudatos szemléletük, felelősségtudatuk erősítését.

Célunk tanítványaink szociális képességeinek (kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia, kooperáció, konfliktuskezelés) fejlesztése, s diákjaink látókörének szélesítése.

Az osztályfőnöki munkaközösség valamennyi tagja az iskola pedagógiai programjának szellemében tevékenykedik, következetességre, hitelességre törekszik a mindennapi munkában.

Célunk iskolánk eredményeinek, jó hírnevének növelése, hagyományaink megőrzése, partneri kapcsolataink bővítése és a meglévők ápolása.



Az osztályfőnöki csoporton belül jó hangulatú, alkotó, együttműködő légkörben próbálunk tevékenykedni, amelyben az osztályfőnökök motiváltak a megújulásra, a megszerzett tudást igyekeznek átadni egymásnak, képesek közös célokért együtt dolgozni, és ezzel a pozitív mintával a tanulók személyiségét fejleszteni. Más tantárgyi órától eltérően az osztályfőnöki órákat gyakran nem a „négy fal között” tartjuk, hanem egy-egy témához kötődve összevonjuk, iskolán kívüli programokat, tanulmányi kirándulásokat szervezünk, külső szakembereket hívunk, témnapokhoz kapcsolódunk.



A tanévet hagyományosan osztályfőnöki napokkal kezdjük, amelynek fontos részei a csapatépítő játékok, beszélgetések, szituációs gyakorlatok, kirándulások, amikkel a diákokat könnyebben rá tudjuk hangolni a komolyabb iskolai munkára.

Hagyomány az is, hogy a 7. osztályosok a Határtalanul program keretében májusban a Kárpát-medence magyar lakta területeire utaznak, a 8. osztályosok pedig 4-5 napos erdei iskolában vesznek részt.

