

enHome Zöldjárat (Interaktív fizikai kísérletek)**2018. december 13.**

Az enHome Zöldjárat program – korábban Fizibusz néven volt ismert – színes és érdekes formában, kísérletekkel és interaktív elemekkel gazdagított, 2 órás rendhagyó műsor során ismertette meg a megújuló energiaforrásokkal a tanulókat. Az ingyenes bemutatót Tóth Pál tartotta.

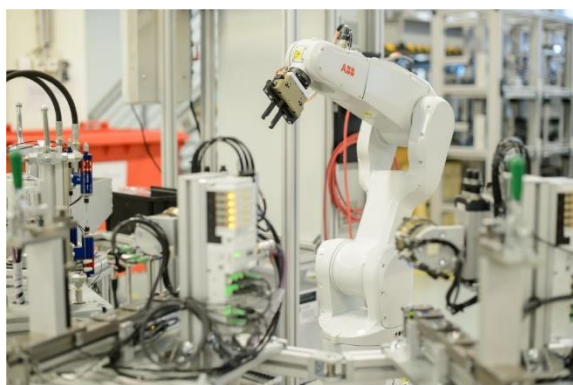




Emerson Eger Pneumatika Gyárlátogatás

2019. április 25.

A Robotika foglalkozások színesítéseként egy szerda délutánon nagyon érdekes gyárlátogatáson vehettünk részt. Városunkban több olyan cég üzeme működik, melyek nagyrészt autóalkatrész-gyártással foglalkoznak, és a gyártási folyamat során használnak robotokat. Az Emerson és iskolánk közötti jó kapcsolatnak köszönhetően a szakkör résztvevői betekintést nyerhettek a gyártási folyamatokba, és testközelből láthattuk a gyárban dolgozó KUKA robotok működését is. A diákok érdeklődve figyelték a pneumatikus rendszerekről tartott útmutatást is, természetesen ennek elméleti háttérére még visszatértünk a következő foglalkozáson. Érdekes volt látni mind az összeszerelő szalagnál dolgozók munkáját, mind pedig a robotok működését felügyelő mérnökök tevékenységét. Mint a bevezető tájékoztatóban megtudtuk, a cég számos egyetemmel áll kapcsolatban, és fogad gyakornok hallgatókat, akik ezen a szakterületen tanulnak, így a mi diákjainkat is szívesen látják majd a későbbiekben, hogy segítse őket álmaik megvalósításában.



Dr. Geda Gábor: „A robotok ma...”**2019. május 22.**

Dr. Geda Gábor, az egri Eszterházy Károly Egyetem docense tartott interaktív előadást a Robotrajongók kisgimnazistáinak.

1. A tanulók néhány hétköznapi tárgyból készült eszközt tekinthettek meg, meg kellett mondaniuk, vajon mik ezek.
2. Megtapasztalhatták egy merevlemezről készült lézeres rajzgép működését. Egy 190 Forintból készített házi mp3-lejátszó felépítését is megvizsgálhatták.
3. A foglalkozáson minta alapján készítettek egy tervet hétköznapi bevásárlásnál alkalmazott érmékhez. A mérések elvégzésében és a kód írásában segítséget kaptak, de az általuk elkészített terv alapján egy 3D-nyomtató segítségével el is készültek ezek a tárgyak, amiket a tanulók megtarhattak.
4. Megfigyelhették a 3D-nyomtatás folyamatát egy, a helyszínen összeépített 3D-nyomtató által.
5. Egy egyszerű kétszemélyes társasjátékban összemérhették tudásukat egy nyerő stratégia szerint játszó mesterséges intelligenciát használó robottal.
6. Megismerhettek egy mezőgazdaságban, vagy energetikában is kifejezetten hasznos robotot, amely a tőle elvárt módon keresi, vagy kerüli a fényt, így lehetővé téve például napelemek hatékony töltését.

