

Hat évfolyamos gimnáziumi oktatás a Neumannban

Az idei tanévben újabb képzéssel bővült iskolánk sokszínű oktatási palettája, elindult a hatosztályos gimnázium, elkezdtek tanulmányaikat a Neumannban a 7. K osztály tanulói. A hat évfolyamos oktatás lehetőséget ad számunkra arra, hogy az átlagosnál tehetségesebbnek vélt tanulókkal a fejlesztő szakaszban, vagyis a 7-8. évfolyamon már a középiskolai közegben foglalkozzunk. A hat évfolyamos gimnáziumi oktatás célkitűzései között legfontosabb a magas szintű, tartalmas idegen nyelvtudás elsajátítása, a választott első idegen nyelvből felsőfokú, a második nyelvből középfokú nyelvvizsga szintű ismerete. Célunk a tanulók természettudományos műveltségének sokoldalú megalapozása, motiváció erősítése a fizika, kémia, biológia tantárgyak területén. Kiemelt műveltségterület a számítástechnikai, informatikai ismeretek rendszerezése, gyakorlati alkalmazásának készségszintű elsajátítása is.



Az idei, 2010/2011-es tanévben elinduló hat évfolyamos gimnáziumi képzésünk illeszkedik a Neumann speciális képzési struktúrájához. Az alapképzés szakaszában sokoldalú, komplex oktatás-tanulás folyik idegen nyelvből, valamint humán, matematika és természettudományi, művészeti, testnevelés és sport területeken. A hat évfolyamos gimnáziumi képzés első szakaszában, a 7-10. évfolyamon, a tanulók választásuk szerint angol, illetve német nyelvből intenzív, magas szintű nyelvtanításban részesülnek. Az első nyelvet haladó nyelvként tanulják mind a hat évfolyamon, a 10. évfolyam végére B1/B2 középfokú, a 12. évfolyam során pedig C1 típusú, felsőfokú nyelvtudást szerezhethetnek. Német nyelvből a különleges, csak az iskolarendszerű oktatás során megszerezhető DSD (Deutsches Sprachdiplom) nyelvvizsgára készítjük fel a tanulókat.

A képzés első szakaszában az emelt szintű nyelvi képzés mellett a gimnáziumi tantervről magasabb óraszámokban oktatjuk az informatikát is, az iskola jó tárgyi és személyi feltételei által determinált színvonalú számítástechnikai, informatikai alapképzést, az infokommunikációs technológiák megismerését biztosítva a tanulóknak. A természettudományos oktatás komplex szemléletű, a földrajz, a biológia, a kémia és a fizika tantárgyak tanítása-tanulása a 7-10. évfolyamon egységes, átfogó, egymásra kölcsönösen ható és egymásra épülő tantervekkel valósul meg.

Célunk, hogy a természettudományos ismeretek súlya növekedjen, az ismeretek és az ismeretátadás is korszerű legyen. A természettudományos kompetencia fejlesztése, a kritikus és kíváncsi, pozitív tanulói attitűd segítése érdekében a 7-8. évfolyamon a Földünk és környezetünk természettudományos szaktantárgy mellett a képzés része az Ember a természetben tantárgy, amely felfedeztetni a tanulókkal az ember és a természeti világ közt lejárló kölcsönhatásban lejátszódó folyamatokat. A tanulók tapasztalati úton, kísérletezéssel, megfigyeléssel, iskolai és iskolán kívüli helyszíneken, tantúrákon és alkotó műhelyekben ismerkednek a természet fizikai és kémiai folyamataival és a biológiával.



A komplex szemléletű természettudományos oktatás sokoldalúan megalapozza a hatosztályos gimnáziumi képzés diákjainak természettudományos műveltségét. Programunk ezen kívül a 7. és 8. évfolyamon erdei iskola szervezését is tartalmazza.

Az utolsó két évben a hat évfolyamos képzésben is ugyanazokat a lehetőségeket biztosítjuk majd, mint a többi ágazaton tanulóknak. A 11-12. évfolyamon a tanulókat a gimnáziumi és a szakképző ágon is felkészítjük a közép és emelt szintű érettségire, valamint a felsőfokú tanulmányokra. A gimnáziumi oktatásban a hatosztályos képzésben tanulók is a matematika – fizika, biológia – kémia, humán és általános gimnáziumi, valamint idegen nyelvi tagozaton tanulhatnak. A szakközépiskolai szakmai alapozó képzés pedig a 11 - 12. évfolyamon számítástechnikai tagozaton, illetve közgazdasági tagozaton folyik, célja a szakirányú továbbtanulásra és az emelt szintű érettségre való felkészítés, valamint a szakmai tudás megalapozása.

A 7. K osztály közösségét 33 diák, 18 lány és 15 fiú alkotja. Nemcsak egriek, vidékről, sőt más megyéből is érkeztek hozzánk. Így vannak kollégistáink is, akik már a tanév elején sikeresen beilleszkedtek a kollégiumba. Az osztályközösség formálása már a nyári matematika táborban megkezdődött. A hatosztályos képzés nyújtotta többletlehetőségeket kihasználva számos közös program segítette, hogy összetartó, jó közösséggé váljon a 7. K osztály. Ezek a hagyományostól többször eltérő ismeretszerzési lehetőségek, osztályprogramok a klubdélutántól kezdve a természetjáráson át a múzeumi foglalkozásokig, erdei iskoláig, vagy a tanulmányi kirándulásig mind erősítették, hogy a gyerekek szívesen jönnek iskolában, jól motiváltak. Már számos tanulmányi és sport eredménnyel is büszkélkedhetnek. A „kisgimisek” nemcsak az osztályban érzik jól magukat, hanem a felsőbb évesek részéről is támogatást, pozitív fogadtatást tapasztaltak.



A hetedikesek élményiről, érzéseiről Rapcsák Dalma írt:

Már egy év telt el azóta, hogy megtudtuk, neumannos diákok leszünk. A megszokott régi iskolánkat, tanárainkat és osztálytársainkat újakra cseréltük, ráadásul olyanokra, amelyek nem csak nekünk, hanem leendő tanárainknak is ismeretlenek voltak még, hisz mi vagyunk az első hetedik osztály a Neumann történetében. Természetesen, mint minden újtól, ettől is tartottunk egy kicsit. Reméltük, hogy új osztálytársaink legalább olyan jó fejek lesznek, mint a régiek, és gimis tanáraink is gyorsan megszoknak minket, "kicsiket", hiszen középiskolásokat, majdnem felnőtteket tanítanak. Kicsit aggódtunk, hogy a „nagyok” hogyan fognak fogadni bennünket.

Első jelentősebb élményeinket a júniusi matematika táborban szereztük. Megismerkedtünk az iskolával, néhány tanárral és az osztálytársaink kb. 2/3-ával. Hiába csak egy hét volt a tábor, ez alatt a kis idő alatt is nagyon összekovácsolódott a csapat. Így még jobban vártuk a szeptembert, hogy újra találkozzunk. Tudtuk, hogy nem lesz egyszerű dolgunk, hisz jó benyomást kell tennünk a tanárokra, sokat kell tanulnunk, és eleinte biztosan nagyon fáradtak leszünk sulis után.

Néhány hét múlva azonban kezdeti félelmeink elmúltak, hiszen tanáraink a vártnál is türelmesebbek és megértőbbek voltak velünk szemben. Néha úgy éreztük, hogy még kisebbnek gondolnak minket, mint amilyenek valójában vagyunk.

A nagyok eleinte úgy néztek ránk, mint a marslakókra, de mivel minden csoda három napig tart, gyorsan megszoktak minket, és befogadtak a diákközösségbe. A diákönkormányzatban is teljes jogú tagok lettünk, és a legtöbb programon részt vehettünk az osztály. Nem gondoltuk, hogy ennyi szakkör, kirándulás, tábor és buli vár minket, amelyeken az osztály még jobb közösséggé kovácsolódott össze.

Mindent összevetve az első gimis évünk nagyon mozgalmasan és eseménydúsán telt el. Reméljük, hogy a további 5 évünk is hasonlóan sikeres lesz.

