

Fenntartói jelentés a hat évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás indíthatósági feltételeinek való megfelelésről

I. Törvényi háttér:

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (módosította a 22/2015. (IV.21.) EMMI rendelet 7.§.) alapján:

134. § (1) Hat vagy nyolc - nyelvi előkészítő évfolyam esetében hét vagy kilenc - évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás abban a nevelési-oktatási intézményben, többcélú intézmény esetén a hat vagy nyolc évfolyamos gimnáziumi nevelést-oktatást folytató intézményegységben hirdethető meg, amelyik esetében az alábbi feltételek együttesen teljesülnek:

a) a nevelés-oktatás az oktatásért felelős miniszter által az ilyen típusú intézményekre 2012. szeptember 1-je után kiadott vagy jóváhagyott kerettanterv alapján kerül megszervezésre,

b) a művészeti felsőoktatási intézmény által fenntartott nyolc évfolyamos gimnázium kivételével az országos pedagógiai mérések központilag feldolgozott országos és intézményi adatai alapján az érintett nevelési-oktatási intézményben, az adott telephelyen, az adott képzési típusban a legutóbbi három tanév adatai alapján, a matematika és a szövegértés átlageredmény a tizedik évfolyamon mindhárom tanév esetében a telephelyi összefoglaló jelentés szerint szignifikánsan meghaladja a tizedik évfolyamra számított országos átlagot,

c) a gimnázium fenntartója a többcélú köznevelési intézménye keretében működő kollégiumában, vagy önálló, vagy más köznevelési intézmény részeként működő kollégiumban ilyen igény esetén meg tudja szervezni valamennyi, a gimnáziummal tanulói jogviszonyban álló, és annak székhelyétől számítva huszonöt kilométernél távolabbi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező tanulójának a kollégiumi elhelyezését,

d) a művészeti felsőoktatási intézmény által fenntartott nyolc évfolyamos gimnázium kivételével az e § szerinti gimnáziumi nevelés-oktatásra jelentkezők száma minden meghirdetett tanulmányi területre vonatkozóan minden tanévben legalább húsz százalékkal meghaladja az Nkt.-ben az intézménytípusra meghatározott minimális osztálylétszámot,

e) a kilenc-tizenkettedik évfolyamon a pedagógus-munkaköröket a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezők töltik be, ide nem értve az adott iskolában az idegen nyelv, testnevelés és a művészeti műveltségi terület tantárgyainak oktatásában alkalmazott pedagógusokat, és

f) az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanító pedagógusoknak is legalább a fele a tantárgy tanítására jogosító, a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik.

(2) Fenntartóváltás esetén az (1) bekezdés b) pontjában foglalt feltételt csak a fenntartóváltást követő évtől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

II. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet 134.§ (1) bekezdésében foglalt feltételek teljesülése a Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium hat évfolyamos gimnáziumi osztályában

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet 134.§. (1) bekezdés a) pontja:

A nevelés-oktatás az oktatásért felelős miniszter által az ilyen típusú intézményekre 2012. szeptember 1-je után kiadott vagy jóváhagyott kerettanterv alapján kerül megszervezésre a Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium Pedagógiai Programjának megfelelően. A hat évfolyamos képzés a Pedagógiai Program (2016. szeptember 1.) 3.1 és 3.2 fejezetében megfogalmazottak szerinti, a központi kerettantervre épülő helyi tanterv szerint történik.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet 134.§. (1) bekezdés b) pontja:

Az országos és intézményi adatai alapján az érintett nevelési-oktatási intézményben, az adott telephelyen, az adott képzési típusban a legutóbbi három tanév adatai alapján, a matematika és a szövegértés átlageredmény a tizedik évfolyamon mindhárom tanév esetében a telephelyi összefoglaló jelentés szerint szignifikánsan meghaladja a tizedik évfolyamra számított országos átlagot.

A fenti pontot a 2016/2017-es tanévtől kell vizsgálni, az adatok az elmúlt három tanév országos kompetencia méréseire vonatkoznak. A 2017. május 24-én lebonyolított országos kompetenciamérés adatai 2018. február végén lesznek elérhetőek az Oktatási Hivatal honlapján.

2014			2015			2016		
Iskola átlaga	Országos átlag		Iskola átlaga	Országos átlag		Iskola átlaga	Országos átlag	
Szövegértés								
Gimn.: 1784	1597	Gimn.:1705	Gimn.: 1753	1601	Gimn.:1708	Gimn.: 1744	1610	Gimn.:1716
Szak.: 1640		Szak.: 1581	Szak.: 1603		Szak.: 1585	Szak.: -		Szak.: -
Hatév. gimn. 8. évf.: 1710	1557	Kis hatév. gimn. 8. évf.: 1606	Hatév. gimn. 8. évf.:1683	1567	Hatév. gimn. 8. évf.: 1715	Hatév. gimn. 8. évf.: 1713	1568	Hatév. gimn. 8. évf.: 1725
Hatév. gimn. 10. évf.: 1797	1597	Kis hatév. gimn. 10. évf.: 1676	Hatév. gimn. 10. évf.:1788	1601	Hatév. gimn. 10. évf.: 1774	Hatév. gimn. 10. évf.:1801	1610	Hatév. gimn. 10. évf.:1782
Matematika								
Gimn.: 1822	1631	Gimn.:1723	Gimn.: 1785	1645	Gimn.:1738	Gimn.: 1777	1641	Gimn.:1733
Szak.: 1746		Szak.: 1615	Szak.: 1804		Szak.:1633	Szak.: -		Szak.: -
Hatév. gimn. 8. évf.: 1780	1617	Kis hatév. gimn. 8. évf.: 1641	Hatév. gimn. 8. évf.:1701	1618	Hatév. gimn. 8. évf.: 1753	Hatév. gimn. 8. évf.: 1720	1597	Hatév. gimn. 8. évf.: 1737
Hatév. gimn. 10. évf.: 1823	1631	Kis hatév. gimn. 10. évf.: 1694	Hatév. gimn. 10. évf.:1843	1645	Hatév. gimn. 10. évf.:1823	Hatév. gimn. 10. évf.:1797	1641	Hatév. gimn. 10. évf.:1826

A három tanévben a hat évfolyamos gimnáziumi oktatásban a tizedik évfolyamon elért eredmények szignifikánsan jobbakk a tizedik évfolyamra számított országos átlagnál. Szövegértés esetében átlagosan 12%-kal, matematika esetében átlagosan 11%-kal haladják meg az országos átlagot. A szignifikancia megjelenése a fenntartói jelentésben:

2014:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1780 (1726;1839)	1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1749 (1745;1753)	Közepes 8 évf. gimn.	1724 (1717;1731)
	10.	8 évf. gimn.	1823 (1761;1881)	1631 (1631;1633)	8 évf. gimn.	1822 (1817;1826)	Közepes 8 évf. gimn.	1815 (1807;1823)
	10.	4 évf. gimn.	1822 (1795;1841)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	1757 (1755;1760)
	10.	szakköz.	1746 (1641;1853)	1631 (1631;1633)	Szakköz.	1615 (1614;1617)	Kis szakköz.	1561 (1555;1566)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1710 (1652;1770)	1557 (1556;1558)	8 évf. gimn.	1696 (1692;1701)	Közepes 8 évf. gimn.	1679 (1670;1685)
	10.	8 évf. gimn.	1797 (1751;1846)	1597 (1596;1598)	8 évf. gimn.	1779 (1774;1783)	Közepes 8 évf. gimn.	1771 (1763;1779)
	10.	4 évf. gimn.	1784 (1767;1802)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	1737 (1735;1739)
	10.	szakköz.	1640 (1567;1743)	1597 (1596;1598)	Szakköz.	1581 (1579;1582)	Kis szakköz.	1538 (1533;1543)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2015:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1701 (1651;1746)	1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	1753 (1749;1757)	Közepes 8 évf. gimn.	1768 (1760;1775)
	10.	8 évf. gimn.	1843 (1798;1888)	1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	1823 (1818;1828)	Közepes 8 évf. gimn.	1848 (1839;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1785 (1760;1808)	1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	1773 (1771;1775)
	10.	szakköz.	1804 (1757;1863)	1645 (1644;1646)	Szakköz.	1633 (1631;1634)	Kis szakköz.	1568 (1562;1573)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1683 (1628;1736)	1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	1715 (1711;1719)	Közepes 8 évf. gimn.	1718 (1712;1724)
	10.	8 évf. gimn.	1788 (1754;1822)	1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Közepes 8 évf. gimn.	1792 (1784;1799)
	10.	4 évf. gimn.	1753 (1728;1773)	1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	1741 (1739;1743)
	10.	szakköz.	1603 (1533;1658)	1601 (1601;1602)	Szakköz.	1585 (1584;1587)	Kis szakköz.	1533 (1528;1537)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2016:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1720 (1659;1768)	1597 (1598;1598)	8 évf. gimn.	1737 (1732;1741)	Közepes 8 évf. gimn.	1744 (1738;1753)
	10.	8 évf. gimn.	1797 (1731;1865)	1641 (1640;1642)	8 évf. gimn.	1826 (1822;1831)	Közepes 8 évf. gimn.	1820 (1814;1828)
	10.	4 évf. gimn.	1777 (1761;1797)	1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	1767 (1765;1770)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1713 (1679;1752)	1588 (1587;1589)	8 évf. gimn.	1725 (1720;1728)	Közepes 8 évf. gimn.	1719 (1709;1726)
	10.	8 évf. gimn.	1801 (1762;1848)	1610 (1609;1611)	8 évf. gimn.	1782 (1779;1785)	Közepes 8 évf. gimn.	1774 (1768;1782)
	10.	4 évf. gimn.	1744 (1730;1764)	1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephelyi, intézményi és fenntartói összefoglaló jelentések az Oktatási Hivatal honlapján elérhetőek (2014-2016):

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031603&th=1> (telephelyi)

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031603> (intézményi)

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=f&id=10087071> (fenntartói)

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet 134.§. (1) bekezdés c) pontja:

A gimnázium fenntartója a többcélú köznevelési intézménye keretében működő kollégiumában, vagy önálló, vagy más köznevelési intézmény részeként működő kollégiumban ilyen igény esetén meg tudja szervezni valamennyi, a gimnáziummal tanulói jogviszonyban álló, és annak székhelyétől számítva huszonöt kilométernél távolabbi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező tanulójának a kollégiumi elhelyezését. A Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium négy kollégiumi telephelyén mintegy 400 kollégista tanulót lát el, közöttük a hat évfolyamos képzés diákjait is.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet 134.§. (1) bekezdés d) pontja:

A hat évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásra jelentkezők száma minden meghirdetett tanulmányi területre vonatkozóan minden tanévben legalább húsz százalékkal meghaladja az Nkt.-ben az intézménytípusra meghatározott minimális osztálylétszámot. Az Nkt.-ben (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről) a hat- és nyolc évfolyamos

gimnáziumok minimális osztálylétszáma 26 fő, a Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium hat évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásra jelentkezők száma a 2015/2016-os tanévre 39 fő, a 2016/2017-es tanévre 46 fő, a 2017/2018-as tanévre 46 fő volt. A jelentkezés az egyes tanévekben 50 - 77 %-kal haladta meg a 26 főt.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet 134.§. (1) bekezdés e) és f) pontja:

„A kilenc-tizenkettedik évfolyamon a pedagógus-munkaköröket a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezők töltik be, ide nem értve az adott iskolában az idegen nyelv, testnevelés és a művészeti műveltségi terület tantárgyainak oktatásában alkalmazott pedagógusokat, és az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanító pedagógusoknak is legalább a fele a tantárgy tanítására jogosító, a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik.”

A Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium valamennyi közismereti tantárgyat oktató pedagógusa – ide nem értve az idegen nyelv, testnevelés és a művészeti műveltségi terület tantárgyait – a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik. Az idegen nyelv szakos pedagógusok közül 86% rendelkezik egyetemi (mesterfokozatú) végzettséggel. A testnevelés szakos pedagógusok közül valamennyien egyetemi (mesterfokozatú) végzettséggel rendelkeznek. A művészeti műveltségi terület tantárgyait négy főiskolai végzettségű pedagógus oktatja.

Eger, 2017. július 6.

Dr. Sipos Mihály
igazgató