

Környezeti nevelési tevékenységek megvalósulása

2018-2021

Az intézmény rövid bemutatása:

Az egri Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium az elmúlt 34 év alatt egy családi kis iskolából nagyra nőtt ki magát: több, mint ezer tanulóval, közel száz tanárával a város egyik legnagyobb létszámú középfokú oktatási intézménye. A fejlődés számunkra a legfontosabb, az intézményben az állandóságot az állandó változás, a jobb keresése, az oktatás folytonos és folyamatos megújítása adja. Így váltunk kísérletező, útkereső iskolaként stabil ponttá: az igényes oktatás, a minőségre való törekvés színhelyévé és színterévé, városunk elismert iskolájává.

Képzési struktúránk egyedi, a 10. évfolyam után osztályaink újjászerveződnek és az utolsó két évet diákjaink a vágyott egyetemekre való bekerülést megalapozó osztályokban tölthetik: gimnáziumi reál tagozaton biológia-kémia, matematika-fizika vagy humán tagozaton, illetve közgazdasági vagy informatikai technikumban. Ezen kívül kéttanítási nyelvű gimnáziumi ágazatunk illetve AJTP osztályunk is van.



I. Az intézmény profilja

Az intézmény szokásai, saját gyakorlatai, innovációi teszik az egészintézményes fenntarthatóságra nevelést igazán eredményessé: ebben a részben ebbe engedünk bepillantást.

Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.

Az intézmény fenntarthatóságra neveléshez köthető helyi hagyományai, szokásai:

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink legyenek toleránsak, empátikusak, rendelkezzenek a környezettudatos állampolgári magatartáshoz szükséges magatartásmintákkal, szokásokkal, ismeretekkel. A hagyományos tanórai kereteken belül a fenntarthatóságra nevelés (környezeti problémák, megoldási módok) természettudományos tárgyak, nyelvórák és szakmai órákon valósul meg. A tanórán kívül kiemelkedők azok a tevékenységek, melyek az egész iskolát megmozgatják. Pl.: a **jeles napok, témahetek**, mikor rendhagyó órákkal, vetélkedőkkel, szakértőkkel, előadásokkal, speciális dekorációval a diákokkal közösen készülünk. *Idén két oktatónk is önkéntes előadó lesz a fenntarthatósági témahéten és a Jane Goodall Intézet által meghirdetett előadásokkal fognak országosan is több középiskolába eljutni.* A **mindennapok** során az ökotermekben kiemelt módon dekorálunk és környezettudatos szokások kialakítására törekszünk. Digitális iskolaként több okostáblánk van, a hagyományos táblafilceket pedig lecseréltük tölthetőre. Büszkék vagyunk rá, hogy az épület több pontján van lehetőség a szelektív hulladékgyűjtésre. Az aulában elemet, izzót, az alumínium dobozokat és a büfében karitatív céllal a kupakokat gyűjtjük. Az iskolapolgárokat ökopontokkal jutalmazzuk (lásd bővebben a vállalásban). Figyelünk az épületek környezettudatos üzemeltetésére: fűtés, szigetelés, folyamatos karbantartás, korszerűsítés. Igyekszünk diákjaink szemléletére több fronton hatni: **iskolai hírsatornákon** híreket, érdekességeket juttatunk el. Az Iskolai Diákönkormányzat 20 fős zöld tagozatot alakított, akik részt vesznek az Ökoszakkör tevékenységeiben (madárodúk, sünhotel). Az iskolán kívüli programok helyszíne közül több is gyalog vagy kerékpárral megközelíthető, védett illetve Natura 2000 terület (pl. Eged hegy) van. A kollégisták hétvégi programjai, a vízitáborok, a vízparton megrendezett gólyatábor és a közeli Tisza-tó, poroszlói ököcentrum szintén lehetőséget adnak a környezeti nevelésre, szemléletformálásra.

II. Szervezeti feltételek

1. Az intézmény etikai-kódexe és öko-kódexe egyértelműen tartalmazza a fenntarthatóság elveinek megfelelő szabályait.

- ♣ Etikai kódex (2.2 pont) Részlet:
„A pedagógus: ...
 - a környezettudatos életvitelt, a természet védelmét, az élet tiszteletét képviseli
 - törekszik a fenntarthatóság elveit érvényesíteni oktató nevelő munkája során”
- ♣ Öko kódex: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/OKOFACE/%C3%96kok%C3%B3dex.pdf>

ÖKO-KÓDEX

Mi, iskolapolgárok az alábbi elveket érvényesítjük napi gyakorlatunkban:

1. Odafigyelünk egymásra, saját és társaink testi-lelki épségére, egészségére.
2. Globálisan gondolkodunk, lokálisan cselekszünk.
3. Óvjuk, védjük az iskola és környezetünk növényeit, állatait. A tanteremben lévő növényekről rendszeresen gondoskodunk.
4. Tudatosan vásárolunk. Igyekszünk csomagolásmentes módon vásárolni, illetve a helyi termelőket, idénytermékeket előnyben részesíteni.
5. Életmódunkkal igyekszünk ökológiai lábnyomunk csökkentésére.
6. Lehetőségeinkhez mérten csökkentjük a hulladék, elsősorban a műanyag hulladék keletkezését.
7. Iskolai és otthoni létünk során is törekszünk a nulla hulladék elveit követve a hulladékcsökkentésre, a minél kevesebb ételmaradék termelésére. A kapott ételt megbecsüljük, nem pazaroljuk.
8. Óvjuk környezetünket. Iskolánk környezetét igyekszünk harmonikusan, esztétikusan, a természettel összhangban berendezni.
9. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (papír, műanyag, kupak, elem, fénycső, izzó, használt mobiltelefon, fémdoboz).
10. Kreatív ötletekkel újrahasznosítunk.
11. Takarékosan bánunk a vízzel: minden használat során figyelünk az időre és a csapok helyes elzárására, csöpögést, hibát észlelve szólunk a felelősnek.
12. Takarékosan bánunk az árammal, ha senki sem tartózkodik egy helyiségben, leoltjuk a lámpát, kikapcsoljuk az elektromos berendezéseket. Ebben segít az energiajárőr szolgálat (iskolai diákportások).
13. Takarékosan bánunk a papírral. Digitális iskolaként élünk a technika adta lehetőségekkel, ezáltal is csökkentve a papírfelhasználást.
14. Folyamatosan gondozzuk az iskolakertet, bekapcsolódunk az őszi-tavaszi munkálatokba.
15. Az iskolaudvaron elhelyezett madáretetőket rendszeresen karbantartjuk, ősszel elkezdjük feltölteni. A madarak itatásáról egész évben gondoskodunk.
16. Sokat kirándulunk, iskolán kívüli eseményeken különösen figyelünk a környezettudatos magatartásra, védjük a növényeket és az állatokat.
17. Tanulunk a természet- és a környezetvédelemről, tevékenységeink során összefogunk, együtt dolgozunk.

18. Programokat szervezünk a fenntarthatóság témakörében. Részt veszünk az öko szemléletet tükröző versenyeken, rendezvényeken.
19. Megemlékezünk a környezetvédelem jeles napjairól. Csatlakozunk a hazai és nemzetközi oktatási programokhoz.
20. Mindennapjaink során játékos feladatok formájában megismerjük, és szem előtt tartjuk a globális felelősség vállalás, egészséges életmód, fenntartható fejlődés, környezettudatosság elveit.
21. Ha lehetőségünk engedi, előnyben részesítjük a gyalogos, biciklis vagy tömegközlekedést az iskolába jövet, menet.

2-3. Az ökoiskolai munkacsoportban a tantestület többféle szakterülete képviselteti magát. Az ökoiskolai munkacsoportba az intézmény technikai dolgozói is delegálnak tagot.

Munkacsoport bemutatása link:

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/OKOFACE/%C3%96koiskola%20Munkacsoport%20bemutat%C3%A1sa.pdf>

Ökoiskola munkacsoport tagjai (2020/21-es tanévben):

Beke Noémi – közgazdasági szakmacsoport
Csikós Nóra – idegennyelvi szakmacsoport
Dudás Csaba – művészeti és sport szakmacsoport, IDŐ vezető
Estókné Kovács Gyöngyi – humán szakmacsoport, idegennyelvi szakmacsoport
Harsányi Károly – kollégiumi nevelők csoportja
Képes Vera - idegennyelvi szakmacsoport
Dr. Löveiné Hadnagy Katalin - Osztályfőnöki szakmacsoport vezető, AJTP programfelelős, természettudományi-, humán szakmacsoport
Nagy Éva – természettudományi-, idegennyelvi szakmacsoport, önismeret
Nagy Ilona - Kollégiumvezető, AJTP programgazda
Nagy Zoltán – művészeti és sport szakmacsoport
Petrásné Szűcs Eleonóra – természettudományi szakmacsoportvezető
Tarnóczi Aranka – szakmai igazgatóhelyettes
Tózsáné Talyiga Anikó – gazdasági igazgató
Szlezák Zsófia – természettudományi szakmacsoport
Sztolár László – technikai dolgozók vezetője
Vasné Harza Irén – természettudományi szakmacsoport
Varga Szilvia – természettudományi szakmacsoport
Dr. Virág Diána – természettudományi szakmacsoport, öko-munkacsoport vezető

4. Az Iskolai Diákönkormányzat (IDÖ) bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv kidolgozásába, véleményezésébe és megvalósításába.

5. Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során a szülők javaslatait is figyelembe vesszük.

6. Az intézmény minősítés során, rendszeres minőségfejlesztési felméréseiben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) megjelennek a fenntarthatósággal kapcsolatos kérdések.

A pedagógusok jelenlegi minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez a kompetencia alapú értékelés hetedik pontja ezzel a kérdéssel foglalkozik. Ezek szerint a minősítési eljárás keretében ez a kompetencia részletesen a vizsgálat tárgyát képezi.

7. Kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

7.1. Segíti a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit.

7.2. Kihasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.

7.3. Lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik.

7.4. Segíti tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.

A pedagógiai – szakmai ellenőrzésben és az intézményi, vezetői, pedagógusi önértékelésben is megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka (2021-től).

Pedagógus önértékelés és tanfelügyelet szempontjai között a 9. terület, összhangban a pedagógus minősítéssel (az eredeti elképzelés szerint először történne az önértékelés, azután a pedagógiai-szakmai ellenőrzés, vagyis a tanfelügyelet, azután a minősítés).

9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

Szempontok: Milyen szemléletformáló módszereket alkalmaz annak érdekében, hogy a tanulóiban kialakuljon a fenntartható fejlődésre irányuló felelősségteljes magatartás?

Elvárások:

• Segíti a tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit.

• Kihasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.

• Lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik.

• Segíti tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.

SZMSZ-ben a témával kapcsolatos szempontok előfordulása:

- Tanulmányi versenyek között szerepel: Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Verseny
- Nevelési oktatási céljaink egyike: Iskolánk oktató-nevelő munkájának fő jellemzője a korszerű szemlélet, a magas színvonalú tartalom, a tanulók iránti nagyfokú elkötelezettség, továbbá cél az önmagukkal szemben igényes, társaik, környezetük értékeit becsülni tudó fiatalok nevelése.
- Tanáraink munkaköri leírásában kiemelt feladat: A szaktárgyával kapcsolatos évfordulók figyelemmel kísérése és a szaktárgyi megemlékezések szervezése, környezetvédelmi programok, megemlékezések szervezése. Általános prevenciós tevékenység, a társadalmi környezet függvényében.

Az önértékeléshez és a tanfelügyelethez kapcsolódó kérdőívekben:

1. Pedagógus önértékelő kérdőíve:
 15. Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a diákok számára követhető értékrend átadása.
 41. Olyan módszereket alkalmaz, amely segíti a tanulókat abban, hogy kialakuljon bennük a fenntartható fejlődésre vonatkozó felelősségteljes magatartás.
2. Pedagógusok kérdőíve a vezető munkájának értékeléséhez (önértékeléshez) és az intézményi önértékeléshez:
 12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.
 13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
3. Szülők elégedettségi kérdőíve a vezető munkájának értékeléséhez (önértékeléshez) és az intézményi önértékeléshez:
 10. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.
 11. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.
 12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).

7. A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók az előző három tanévben. 6 db

- tantestületi értekezleten ökoiskolai beszámoló 2020. dec.
- Fehérjék testközelsben pályázat záróprogramja 2018
- Digital Discovery pályázat - 2018
- Nemzeti Összetartozás napján - Határtalanul Téma nap, Erdei iskola 2018-19-20

8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen való részvétel:

2018. (2 %):

Varga Szilvia Anna, Beke Noémi:

„Egészségtudat(ok)osság” – 30 órás akkreditált továbbképzés OH egri POK

2019. (6 %):

Dr. Löveiné Hadnagy Katalin:

- A kiemelkedően eredményes pedagógus 7 szokása
- Földrajzi tudásszerzés tevékenykedtető módszerekkel (2019)

Fülepné Bartkó Zsuzsanna, Veres Tibor:

- Személyiségformálás tehetségmentorálással – Tehetségek szocio-emocionális és motivációs erőforrásainak fejlesztése akkreditált 30 órás továbbképzés

Vasné Harza Irén:

- Egri POK – Fenntarthatósági Témahét összegzése

Szlezák Zsófia:

- Katolikus Karitásztól szervezett Szociális-karitatív önkéntes alapképzés

2020. (57 %)

HERA – Hungarian Educational Research Association - X. Trefort Ágoston Nemzetközi Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia (2020. november 20.)

- Nagy Éva

„Zöld Járőr” Fenntarthatóságra nevelés a zoopedagógia és az élménypedagógia módszereivel – 30 órás akkreditált továbbképzés

- Beke Noémi
- Nagy Zoltán
- Nagy Éva
- Dr. Virág Diána

„Hogyan bánjunk a Z generációval” - 30 órás akkreditált továbbképzés

- Tarnóczy Aranka

„Klimaváltozás és Környezettudatosság az eTwinning programban” III. eTrend Konferencia

- Nagy Éva
- Dr. Virág Diána

Kommunikációs továbbképzés (6 óra) - Impact Training - kommunikációs továbbképzés - Jane Goodall Intézet önkéntes munkájához

- Dr. Virág Diána

Tanítsunk gondolkodni történetekkel - Interaktív workshop 2021. március 25. – Siroki Zsuzsanna POK – csoportos szaktanácsadás (37 fő)

POK - RÉV Önkárosító magatartásformák pandémia idején 2021.03.30. (13 fő)

Pénziránytű Alapítvány - Zöldiránytű applikációja – bemutató előadás

- Beke Noémi

Mit tehetnek az egyének és a vállalkozások a fenntarthatóságért? Gondolatok a fenntartható gazdálkodásról a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítványtól

- Beke Noémi

Kéz a kézben a gazdasági és környezeti fenntarthatóság - az oktatásban is (PontVelem program, Pénziránytű-BankVelem program, Zöldiránytű applikáció, témahetek közötti együttműködések) - panelbeszélgetések

- Beke Noémi

POK Tavaszi Szakmai Napok 2021 - A te döntésed is! Dönts helyesen!– fókuszban a fenntarthatóság - Zombory Csilla a SPAR Magyarország Kereskedelmi Kft. Minőség- és Környezetirányítási vezetője
- Nagy Ilona , Dr. Virág Diána

III. Pedagógiai munka

Ebben a részben az egészintézményes fenntarthatóságra nevelést megalapozó pedagógiai, didaktikai elemekről nyújtunk képet.

1. Az intézmény évente minimum kétszer, komplex tanulás-szervezési formában szervez programokat (pl. témanapot, témahetet, projektet) a fenntarthatóság témakörében.

Az országos Fenntarthatósági témahéthez iskolánk 3 éve csatlakozott, azóta minden évben megrendezzük, saját programokkal és az országos programokhoz is csatlakozva. Ezen kívül a jeles napokra (Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák napja) emlékezünk rendszeresen. A témaheteken belül egészségnapot is szoktunk szervezni.

2017:

Víz világnapja:

https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=1745&neumann=megemlekeztunk_a_viz_vilagnapjarol&newsgroupid=

Fenntarthatósági témahét:

https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2770&neumann=fenntarthatosagi_temahet&newsgroupid=

Madarak fák napja: madárhangok, állathangok iskolarádióban lejátszva, diákok felismerik-e az állathangokat

2018:

Víz világnapja: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/vizvilagnapja2018.pdf>

Újraélesztés világnapja - iskolánk elnyerte „a legtöbbet, illetve a leggyorsabban újraélesztők” címet Heves megyében és országos első helyezést értünk el.

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/%C3%9Aira%C3%A9leszt%C3%A9si%20verseny.pdf>

2019:

Fenntarthatósági témahét - kiállítás:

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/Muveszeti/Kormos%20Evelin%20ki%C3%A1ll%C3%ADt%C3%A1sa.pdf>

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/idegennyelv/Eur%C3%B3pai%20Uni%C3%B3s%20Nap.pdf>

Újraélesztés világnapja: aulai verseny, országos első helyezés

Európai Unió Nap

Az Európai Parlament iskolai junior nagykövetei, változatos előadásokkal, érdekes feladatokkal, játékokkal adták át tudásukat az érdeklődőknek. A nap során az aulában a fiatalok megfogalmazhatták mit jelent nekik, miért fontos számukra az Európai Unió, az európai identitás. A nagyszünetben pedig Európai Unió Kahoot! játékkal tesztelhették tudásukat a diákok. Vendégünk volt Miszné Mestellér Zsuzsanna, a Heves Megyei Europe Direct információs központ vezetője is, aki a fiatalok lehetőségeiről és az unió előtt álló aktuális feladatokról, kihívásokról tartott interaktív előadást a diákoknak.

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/idegennyelv/Eur%C3%B3pai%20Uni%C3%B3s%20Nap.pdf>

2020:

Fenntarthatósági témahét (tavaszi pótlása):

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/Fenntarthat%C3%B3s%C3%A1gi%20t%C3%A9r%C3%A9s%202020.pdf>

Újraélesztés világnapja online újraélesztési verseny országos 2.hely - videókészítés

Jeles napok – hangulatképek:





Projekt a fenntarthatóság jegyében – szegénység csökkentése, éhezés csökkentése
ENSZ fenntarthatósági célok:

- Decemberben a karácsonyi időszakot megelőzően rendszeresen bekapcsolódunk karitatív gyűjtésekbe (p.: cipősdoboz akció, ruhagyűjtés, adománygyűjtés, állatmenhelynek pokrócok, játékok, eledel gyűjtése...stb).
- Pályázatok, melyek kapcsolódnak a fenntarthatósághoz:
 - Útravaló – Út a Tudományhoz 2013/2014. – Dr. Virág Diána
Élelmiszerek bioaktív hatóanyagainak megismerése és vizsgálata
 - Útravaló – Út a Tudományhoz 2012/2013. – Dr. Virág Diána
Táplálkozás kockáztnövelő hatásának vizsgálata egyes civilizációs betetegségek kialakulásában
 - „A matematikai, a természettudományos és a digitális kompetenciák erősítését szolgáló tehetségsegítő program”, ennek keretei között iskolánk tizenkét tanulója a „Fehérjék életközelsben” elnevezésű programban vett részt, amely az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából, a Nemzeti Tehetség Program

keretében, az Emberi Erőforrás támogatáskezelő által meghirdetett NTP-MTTD-17-0228 kódszámú pályázat támogatásával valósult meg.

https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2562&neumann=feherjek_eletkoz_elben&newsgroupid=

2. Az intézményben a helyi tantervben szabályozott módon, rendszeresen tartunk fenntarthatósági tematikájú foglalkozásokat (tanóra, szakkör stb.).

Ökoszakkör: 2021. februárjában indítottuk Öko-szakkörünket, ahol fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeket végzünk a Neumann Öko Csoport diákjaival, plusz érdeklődő diákokkal, kollégákkal.

Programok:

- **jeles napokra** készülni - folyamatos
- **madárodúk** elkészítése – 2021. február
- madárodúk **kihelyezése** (MME-vel közösen) – 2021. március
- **fűszersáv/növénysimogató** készítése – 2021. április vége, május



Helyi tanterv link: *tanórák*

https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/dokumentumtar/PEDPROGRAM_2020_uj.pdf

3. Az elmúlt három tanév mindegyikében szerveztünk erdei iskola programot.

Intézményünkben a hatosztályos gimnázium nyolcadikos évfolyama (100%) minden évben részt vesz erdei iskolában:

2019: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/Erdei%20iskola%20besz%C3%A1mol%C3%B3202019.pdf>

2018: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/erdeiiskolabeszamolo2018.pdf>

2017: https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/Repashut_erdei%20iskola_2017.pdf

2016: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/erdeipalkove2016.pdf>

2015: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/erdei8K.pdf>

2014: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ZemplemiErdeiT.pdf>

2013: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/beszmerdei.pdf>

4. Az intézmény a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó táborokat szervez legalább évente.

Részlet az iskola pedagógiai programjából: „tanulmányi kirándulások, táborok: a tanév során minden osztály tanulmányi kiránduláson vesz részt, ezen felül egyes szervezett kirándulások, versenyek (pl.: Eged-hegyi túraverseny), vízitáborok is jó alkalmat adnak a környezetünk megismerésére, a városi, épített környezeten kívüli jelenségek megfigyelésére, tapasztalatok gyűjtésére, a környezetben lejátszódó folyamatok pontosabb megismerésére, védett értékeink szépségeinek felfedezésére.”

Evezős-kerékpározós programok: Harsányi Károly tanár úr szervezésében ezek a programok évek (évtizedek) óta rendszeresen megvalósulnak. Sajnos 2020-ban a járvány a tavaszi-nyár eleji programok nagy részét megghiúsította, három AJTP hétvége, és két osztály kirándulása már meg volt szervezve. Ezekből végül két osztály kenuzása valósult meg szeptemberben, és a végzős AJTP-s csapat evezős-kerékpáros hétvégéje.

Jellemzően 4-5 osztály a Tisza-tónál vesz részt ilyen sportos programon május-június táján. Aztán szeptemberben 3-4 csapattal megy ez a program. A gólyatáborainkban pedig minden első osztálynak van egy fél napos kenuzás. (Az idén ez 7 osztályt jelentett.)

A tavalyi Neumann-bál bevételéből a kenuparkot cseréltük le, bővítettük!

Kenutáborok, túrák beszámolóí:

- [https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/Egy%20sportos%20h%C3%A9tv%C3%A9ge%20a%20Tisza-t%C3%B3n%C3%A1l%20\(9TAJTP\).pdf](https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/Egy%20sportos%20h%C3%A9tv%C3%A9ge%20a%20Tisza-t%C3%B3n%C3%A1l%20(9TAJTP).pdf)
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/kenutura2017.pdf>
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/kenutura10t.pdf>

5. A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó szabadtéri vagy az iskolán kívüli helyszínen zajló tevékenységek száma az elmúlt három tanévben.

Közel 40 szabadtéri programot számoltunk össze a teljesség igénye nélkül, ami fenntarthatóság pedagógiájához köthető.

tanár neve	osztály	dátum	kirándulás helyszíne
Dr. Löveiné Hadnagy Katalin	9T/AJTP	2019.	Kis-Eged (fossziliák)
Beke Noémi	11F	2018.	Tiszafüred (tanösvény)
Katona-Mező Ildikó	9F	2018	Sárospatak-Sátoraljaújhely
Katona-Mező Ildikó	10F	2019	Szlovákia Betlér, Dobsina
Katona-Mező Ildikó	10B	2020	Göd Dunakanyar
Punyiné dr. Nemes Rita	11G és 11F	2020.	Eger, Jégkorszak kiállítás
Maizer Ágnes	7K	2020.	Eger, Jégkorszak kiállítás
Erki Gábor, Bana József		2020	Tiszafüred, Poroszló tanösvény
Bana József		2020	Felsőtárkányi-tó

Estókné Szabó Gyöngyi	9.F	2020	Szilvásvár
Szabó Julianna	7K	2017/18	- Gólyatábor (Tiszafüred, kilencedik évfolyam) kenuzás - egynapos kirándulás 7K (saját osztály), Felnémet-Eger, - osztályfőnöki napok keretében - Kutatók éjszakája programok - Varázstorony látogatás - Túraverseny, 05.01. Stimecháza
Szabó Julianna	8K	2018/19	- Gólyatábor (Tiszafüred, 9. évfolyam) kenuzás - áttevés, kenuzás, IDŐ + 11E - Kutatók éjszakája programok - IDŐ tábor (Bánkút), túra - Túraverseny (05.1.) Stimecháza - Rejtek - Bükk, túrák, csillagászat, barlangászat - kenuzás, (8K) Poroszló - kenuzás, IDŐ Poroszló – Tiszafüred, Tiszafüred-Poroszló
Szabó Julianna	9K	2019/20	- kenuzás, IDŐ Poroszló – Tiszafüred, áttevés - Gólyatábor (Tiszafüred, 9. évf. 9K saját osztály) kenuzás - korcsolyázás 9K (január, február) - korcsolyázás 7K (február 28.)
Szabó Julianna	10K	2020/21	- Gólyatábor (augusztus 26-29.) (Tiszafüred, 9. évf.) kenuzás - kirándulás Eged-hegy - kirándulás 8K (szeptember 1.) Poroszló, Ökocentrum - osztálykirándulás, Poroszló, kenuzás

- Faültetés Békatutaj Egyesület – 2019. ősz
- Faültetés Békatutaj Egyesület – 2020. november
- Erdei iskola – 2018. 7K, 8K
- Erdei iskola - 2019. 7K, 8K
- Erdei iskola – 2020. 7K, 8K

6. Az intézmény az iskolát mint létesítményt a fenntarthatóságra nevelés színtereként bevonja a pedagógiai munkába.

Fenntarthatóságra nevelés helyszínéül az iskola, mint színtér az alábbi esetekben szerepel:

- jeles napok
- témahetek
- tanórák (fenntarthatósági témájú)
- szakkörök, tehetséggondozás
- veradás
- újraélesztési verseny
- szelektív hulladékgyűjtés
- ökotantermek
- bálók, játékonysági események
- karácsonyi gyűjtés a rászorulóknak

- digitális fenntarthatósági továbbképzések
- műhelymunkák, workshopok

7. A gyalog vagy kerékpárral könnyen elérhető, a helyi – természeti és épített – környezet tanulmányozására alkalmas területekre tett látogatások száma az elmúlt három tanévben.

Felsőtárkány-Stimecháza túraverseny (szervező, felelős: Harsányi Károly), minden év május elsején kerül megrendezésre, ahol diákok és kollégák (és családtagjaik) vesznek részt. Többen kerékpárral érkeznek Felsőtárkányba, a túra kezdőállomására.

➔ 3 db

Előző pontban részletesen bemutatva: Felsőtárkány (1), Felnémet (1), Eged hegy (2), Varázstorony (1), Érsekkert (4) osztályfőnöki napok keretén belül kedvelt helyszín, helyi jelentőségű természetvédelmi terület ➔ 9 db

Összesen: min 12

8. A pedagógiai munkába szervesen beépültek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események illetve az ENSZ Fenntartható Fejlődési Célok elérését segítő feladatok.

	Iskolai dokumentum
Fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események - fenntarthatósági témahét - pénz7 - digitális témahét - jeles napok: madarak és fák napja víz világnapja, Föld napja, A biodiverzitás napja - Föld órája - a világ legnagyobb tanórája - te szedd - európai autómentes nap	Ökomunkacsoport éves munkaterve Éves nevelési terv és naptár
Jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.	- 11-12. évfolyam – of-i munkaterv - Biológia és egészségtan helyi tanterv
ENSZ Fenntarthatósági Fejlődési Célok	
1. A szegénység felszámolása. (A szegénység minden formájának megszüntetése a világon mindenhol.)	- 7-8., előkészítő évfolyam, 10-11. évf. of-i munkaterve - 11-12-évfolyam, - idegen nyelvi emelt szintű érettségi tematika
2. Az éhezés megszüntetése. (Az éhínség megszüntetése, ételmezés-biztonság létrehozása, az ételmezés fejlesztése és fenntartható mezőgazdaság létrehozása.)	- 7-8., előkészítő évfolyam, 10. évf. of-i munkaterve - 11-12-évfolyam, idegen nyelvi emelt szintű érettségi tematika
3. Jó egészség. (Egészséges élet biztosítása és jólét megteremtése minden korosztályban élő minden egyes ember számára.)	- 7., 8., előkészítő évfolyam, 9., 10., 11., 12. osztályfőnöki munkaterv - Biológia és egészségtan tárgy helyi tanterve, - 11-12. évfolyam idegen nyelvi közép és emelt szintű érettségi tematika

4. Minőségi oktatás. <i>(Átfogó és igazságos minőségi oktatás megteremtése és egész életen át folytatott tanulmányok lehetőségének létrehozása mindenki számára.)</i>	- 7-8., előkészítő évfolyam, 9-10-11-12. évf. of-i munkaterve - az iskola eszmerendszere
5. Nemek közötti egyenlőség. <i>(Nemek közötti egyenlőség létrehozása, és minden nő és lány felemelkedésének elősegítése.)</i>	- 7-8., előkészítő évfolyam, 9-10-11-12. évf. of-i munkaterve - közgazdasági és pénzügyi alapismeretek tantárgy helyi tanterve, - idegen nyelvi emelt szintű érettségi tematika
6. Tiszta víz és köztisztaság. <i>(Fenntartható vízgazdálkodás biztosítása, a vízhez és közegészségüghöz való hozzáférése biztosítása minden ember számára.)</i>	- kémia tárgy helyi tanterve - biológia és egészségtan tárgy helyi tanterve - földrajz tárgy helyi tanterve
7. Újrahasznosítható és megfizethető energia. <i>(Megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energia biztosítása mindenki számára.)</i>	- kémia tárgy helyi tanterve - gazdasági ismeretek tárgy helyi tanterve - gazdasági és pénzügyi környezetünk tárgy helyi tanterve - szakmai idegen nyelv tantárgy helyi tanterve - földrajz tárgy helyi tanterve
8. Jó munkalehetőségek és gazdaságok. <i>(Hosszan tartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedés létrehozása, teljes és eredményes foglalkoztatás, valamint méltó munka biztosítása mindenki számára.)</i>	- 9-10-11. évf. of-i munkaterve - gazdasági ismeretek tárgy helyi tanterve - gazdasági és pénzügyi környezetünk tárgy helyi tanterve - Vállalkozzunk! Tárgy helyi tanterve - közgazdasági és pénzügyi alapismeretek tantárgy helyi tanterve - idegen nyelvi emelt szintű érettségi tematika - földrajz tárgy helyi tanterve
9. Innováció és jó infrastruktúra. <i>(Alkalmazkodó infrastruktúra kiépítése, átfogó és fenntartható iparosodás megteremtése, valamint az innováció támogatása.)</i>	- gazdasági és pénzügyi környezetünk tárgy helyi tanterve - földrajz tárgy helyi tanterve
10. Egyenlőtlenség csökkentése. <i>(Egy országon belüli és országok közötti egyenlőtlenségek csökkentése.)</i>	- 8. évfolyam, előkészítő évfolyam, 10. évfolyam, 11. évfolyam osztályfőnöki munkaterve
11. Fenntartható városok és közösségek. <i>(Fenntartható, befogadó, biztonságos és alkalmazkodó városok és más emberi települések létrehozása.)</i>	- 8. évfolyam, előkészítő évfolyam, 9. évfolyam osztályfőnöki munkaterve - földrajz tárgy helyi tanterve
12. A források felelősségteljes használata. <i>(Fenntartható fogyasztási és termelési szokások kialakítása.)</i>	- 9-10. évf. of-i munkaterve - kémia tárgy helyi tanterve - gazdasági ismeretek tárgy helyi tanterve - gazdasági és pénzügyi környezetünk tárgy helyi tanterve - Vállalkozzunk! Tárgy helyi tanterve - Közgazdasági és pénzügyi alapismeretek tantárgy helyi tanterve - Szakmai idegen nyelv tantárgy helyi tanterve - földrajz tárgy helyi tanterve

13. Fellépni az éghajlatváltozás ellen. <i>(Gyors cselekedetek a klímaváltozás és hatásai leküzdésének érdekében.)</i>	- 9-10. évf. of-i munkaterve - kémia tárgy helyi tanterve - szakmai idegen nyelv tantárgy helyi tanterve - idegen nyelvi emelt szintű érettségi tematika - földrajz tárgy helyi tanterve
14. Fenntartható óceánok. <i>(A fenntartható fejlődés érdekében az óceánok, tengerek és tengeri erőforrások megőrzése és fenntartható használata.)</i>	- 9-10-12. évf. of-i munkaterve - kémia tárgy helyi tanterve - biológia tárgy helyi tanterve - földrajz tárgy helyi tanterve
15. Fenntartható földhasználat. <i>(A Föld ökoszisztémáinak fenntartható használata, fenntartható erdőgazdálkodás, az elsivatagosodás leküzdése, valamint a talaj degradációjának visszafordítása, valamint a biodiverzitás csökkenésének megállítása.)</i>	- 8-9-10-12. évf. of-i munkaterve - kémia tárgy helyi tanterve - biológia tárgy helyi tanterve - földrajz tárgy helyi tanterve - szakmai idegen nyelv tantárgy helyi tanterve
16. Béke és igazság. <i>(A fenntartható fejlődés érdekében békés és befogadó társadalmak létrejöttének elősegítése, mindenki számára elérhető igazságszolgáltatás biztosítása, és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézmények létrehozása.)</i>	- 8. évfolyam, 11. évfolyam osztályfőnöki munkaterve - történelem és állampolgári ismeretek tárgy helyi tanterve
17. Partnerség a fenntartható fejlődésért. <i>(A végrehajtás módjainak biztosítása és a fenntartható fejlődés globális partnerségének felélesztése.)</i>	9-11-12. évf. of-i munkaterve

9. Az iskola ökoiskola munkatervében szerepelnek a globális neveléssel kapcsolatos feladatok.

Küldetésünk olyan szemléletváltás és tudatosság- növelés, mely a környezet megóvására és az egészségtudatosságra való figyelemfelhívás útján vezet a fenntarthatóság megvalósításához.

- a diákönkormányzat (IDÖ) körein belül ún. „Zöld tagozat” a Neumann Öko Csapat megalakulása, Energia-örjárat bevezetése és működtetése a tanév során
- Ökorádió bevezetése, ahol környezetvédelmi és fenntarthatósági témájú érdekességeket, híreket hallhatnak (iskolarádió facebook csoportjában olvashatnak) a diákok
- ökopont-gyűjtés a tanév során különböző fenntarthatósághoz kötődő tevékenységekkel
- a tantestület tagjai környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos külső és belső továbbképzésen való részvétele a tanév során, amit az öko-munkacsoport szervez
- az iskola épületében létrehozott „Öko-termek” gondozása, a folyosók és közösségi terek folyamatos zöldítése
- a Neumann tantárgyi versenyek és a beiskolázást elősegítő nyílt napok, felvételik online lebonyolítása

- digitális iskolaként az adminisztráció és tájékoztatás digitális formáit használjuk (Kréta, Microsoft Teams) a pedagógus és nem pedagógus dolgozók, vezetőség, diákok és szülők közötti kommunikációban – „papírmentes” mindennapok
- az iskolai honlap „öko-füllel” történő bővítése (Öko Face-ek [ökofészek])
- az iskolai rendezvények során figyelünk arra, hogy a lehető legkisebb mértékben terheljük a környezetet (iskolai göngyölegek használata, keletkező hulladék minimalizálása)
- újrahasznosítás, szelektív gyűjtés erősítése, bővítése (izzók, fénycsővek, mobiltelefon készülékek).
- az intézményi **kommunikáció fejlesztése** a fenntarthatóság területén, **kapcsolaterősítés** civil szervezetekkel, a környezeti nevelés széleskörű megjelenítése az intézményi honlapon, évkönyvben.
- iskolaszereplők (diákok, szakmacsoportok, szülők, technikai dolgozók, helyi közösség) tájékoztatása a fenntarthatósági témakörben megjelent pályázatokról, versenyekről, kooperáció ezek sikeres megvalósításában
- aktív részvétel a fenntarthatóság témakörében meghirdetett továbbképzéseken, programokon, konferenciákon

10. Az intézmény a szülőkkel együttműködve alakít ki környezettudatos szokásokat.

- A Hulladékcsökkentési héten kiadott felhívásra a diákok hulladékokból készítettek különféle tárgyakat (madáretető, tolltartó, díszek), amik közül kiemelkedő volt egy apuka által, alkatrészekből összeállított ózongenerátor, ami a levegő tisztítására, fertőtlenítésére alkalmas.
- A szülői munkaközösséggel együttműködve, szülői segítséggel készülnek a madárodúk az iskola udvarára és faanyagot kapunk az ősszel elkészítendő sünhotelhez is.
- Ezen kívül fontos, hogy a diákok szokásait a szülőkkel együttműködésben alakítsuk ki, az otthoni minta meghatározó, mi erre csak ráerősíteni tudunk. Szeretnénk, ha az iskolából vitt ismereteket, fenntarthatósági szokásokat otthon lelkesen fogadnák (pl. háztartási hulladékok csökkentése, bevásárlási szokások megváltoztatása, vízfelhasználás, fűtés...stb.).
- A beiratkozásra összeállított információs gyűjteményben felhívjuk a szülők és diákok figyelmét a környezetbarát tanszerek fontosságára, előnyben részesítésére.
- Az iskolánk hagyományos, minden évben megrendezésre kerülő jótékonyági bálja (Neumann-bál) bevételeiből pedig több, a fenntarthatósághoz köthető dolog valósulhatott meg. Báli bevételből épült meg az iskolaudvaron levő pavilon, tavaly pedig a vízitáborainknak helyet adó Tiszafüredi üdülők kenuflottája újult meg.





11. Az intézmény működésének természetierőforrás-használatát (fűtés, vízfelhasználás, villamosenergia-használat) folyamatosan figyelemmel kísérjük, feldolgozzuk, és erőforrás-takarékosságot javító intézkedéseket kezdeményezünk a pedagógiai munka során.

Intézményünk számára fontos az energiagazdálkodás, a takarékoság. Anyagi lehetőségeink függvényében minden évben teszünk valamit a cél érdekében. Kb. 10 éve még pályázati forrásokat is igénybe tudtunk venni pl.: fűtése korszerűsítésre, azonban az utóbbi években a nem állami szférára nem jelennek meg ilyen témájú kiírások, sajnos.

Energiatakarékossági beruházások voltak:

- A Rákóczi úton, ahol a városi fűtőmű biztosítja a központi fűtést, a fűtés szakaszolását végeztettük el, hogy ne kelljen az egész iskola épületet egyszerre fűteni.
- A Pozsonyi, a Mátyás király és a Servita úton a kazánok korszerűsítését végeztük el, utóbbi helyen pályázati forrásból.

- Kollégiumainkban a jobb hőkihasználású radiátorok felszerelése is megtörtént, ugyanúgy, ahogy korszerű, jól záró műanyag ablakok beépítése is. A Servita úton 2019-ben fejeződött be az utolsó szakasz ablakcsere.
- A NIVÁK épületében 2018-ban kerültek műanyag bejárati ajtók beépítésre, valamint a nagy hőveszteséget jelentő lépcsőházi üvegfalat is műanyagra cseréltük.
- A Rákóczi úti épületben, már több alkalommal elvégeztük a műanyag ablakszigetelő profilgumik cseréjét (legutóbb 2017. évben), valamint az idei nyáron a tornaterem, konditerem illetve több földszinti iroda műanyag ablaka is energiahatékonyabbra lett cserélve, illetve az aula 33 éves bevilágító kopolit üvegei is műanyagok lettek.

Ezekről a felújításokról további fűtőcsökkenést várunk.

Villamos energia felhasználásban is értünk el megtakarítást, mikor a főépületben elvégeztük a villamoshálózat teljes felújítását (tornaterem küzdőterének kivételével), melynek keretében energiatakarékos fénycsövek kerültek a régiók helyébe, valamint három éve a tornaterem küzdőterének villamoshálózata is megújult, led-es lámpatesteket helyeztünk fel.

Intézményünk rendszeresen figyelemmel kíséri a főépület és telephelyek vízfogyasztását. A havi fogyasztásokat összehasonlítjuk, kiugró érték esetén az okokat kivizsgáljuk, intézkedéseket teszünk. A tavalyi tanévben megvizsgáltuk, hogy kollégiumainkban a zuhanyfejeket minimális költséggel le tudnánk-e cserélni víztakarékosra. Sajnos nagyobb ráfordítást igényel, így elhalasztottuk a beruházást.

Intézményünk vízfogyasztásának alakulását a következő táblázat mutatja:

Feladatellátási helyek	Vízfogyasztás alakulása 2019-ben az előző évhez képest (%)	Vízfogyasztás alakulása 2019-ben 2017. évhez képest (%)
Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium	97,8	86,6
Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium Pozsonyi Úti Telephelye	92,3	94,6
Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium Servita Úti Telephelye	78,5	77,9
Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium Mátyás király Úti Telephelye	61,5	57,4
Összesen	78,4	73,9

A háromévi vízfogyasztást megvizsgálva, jól látszik, hogy 2019-ben mind az előző évhez (2018. év), mind 2017. évhez képest valamennyi feladatellátási helyen és együttesen is csökkent a vízfelhasználás. A vírushelyzet miatt valószínű ezt a tendenciát nem tudjuk tartani, hiszen fokozott a vízhasználat (gyakoribb és hosszabb kézmosás, intenzívebb takarítás) mind a főépületben, mind kollégiumainkban. A mutatók romlására lehet számítani 2020. évben.

12. Az intézményben – a tanulók bevonásával – energiajárőr-szolgálat működik, és rendszeresen feljegyzéseket vezet.

Iskolánkban bevezetésre került az energiajárőr szolgálat: minden osztályban figyelnek a diákok és a tanárok is, hogy óra végén a villanyokat lekapcsolják és szünetben szellőztessenek, ezt követően pedig az ablakok legyenek bezárva. Az osztálytermek ajtaján egy-egy táblázatot helyeztünk el, ahol feltüntettük, hogy melyik osztály van aznap utoljára az adott teremben. Nekik kell kipipálni az adott rubrikát, hogy a terem rendben hagyják maguk után: ablakok becsukva, villany lekapcsolva (kivéve projektor főkapcsoló). *Felelős - osztályfőnökök*



13. Az intézményben alternatív vitarendezési, mediációs konfliktuskezelési és bántalmazásellenes technikákat alkalmazunk.

Osztályfőnöki órákon belül a 7-12, tehát valamennyi évfolyamon megjelenik a konfliktuskezelési technikák bemutatása, megismerése, alkalmazása. Nevelési terv része az **asszertív kommunikációs eszközök** megismertetése.

Az iskolánkban a diákok **önismereti órákon** (Arany János Tehetséggondozó Program diákjai) és a **kollégiumi élet** során egyaránt találkozhatnak a mediációs konfliktuskezelési technikákkal.

Mediációs konfliktuskezelési technikák önismereti foglalkozásokon:

A mediációs konfliktuskezelési technikák alkalmazhatóak az önismereti foglalkozásokon:

- az érzelmek felismerésében és kifejezésében
- különböző érzelmi állapotok (agresszió, proszociális érzelmek, barátság, szerelem átélésében)
- analizálásában illetve adekvát és hatékony kezelésében.

A diákok önismeret órákon megtapasztalják saját viselkedésüket és válaszaikat:

- agresszív vagy agresszivitást kiváltó (frusztráló) helyzetekben
- az iskolai konfliktusok kezelésének gyakorlatai során
- interperszonális kapcsolatok (diák-diák, tanár-diák)
- közösségi kapcsolatok (egyén-közösség) során
- a diákok félelmeinek és szorongásainak hatékony megoldása során.

2021-ben a Vitázik az ifjúság Közép-, Kelet-és Délkelet -Európában” nemzetközi német nyelvű országos kvalifikációs versenyen a „Ki kell egészíteni a jelenléti oktatást választható távoktatással?” témáról vitáztak a versenyzők. Iskolánkat Kiss Olivér 10D osztályos tanuló képviselte, aki bejutott Magyarország 8 legjobb vitázói közé, és május végén folytatja tovább a vitázást az elődöntőben. Felkészítő tanárai Karacs Rudolfné és Csutorás Ferenc.

14. A pedagógusok rendszeresen használnak aktív, reflektív és kooperatív tanítási-tanulási módszereket, játékokat a fenntarthatóságra nevelés területén.

- Szelektív hulladékgyűjtés tanulása – minden teremben van rá lehetőség
- Állat- és növényismeret - Fenntarthatósági témahét
- Terepgyakorlatok – vízvizsgálat Eger patak, földrajzi megfigyelések, Eged-hegyi kirándulás, Tisza-tavi kenuút, Botanikus kert EKE

- Világ gazdasági esettanulmányok végzése
- Állathang-felismerési aulai játék
- Kahoot és más változatos IKT eszközök, játékok
- Téma napok, projektek (kooperatív)
- Egri Waldorf iskola, Hejőkeresztúri KIP-es iskola – továbbképzés, beszámoló
- Vetélkedők témaheteken

15. Az intézmény felkészíti a tanulókat a környezeti változásokhoz való alkalmazkodásra.

Pedagógiai munkánk során elősegítjük, támogatjuk a diákok kreatív gondolkodását feladatmegoldások során. Tanulási helyzetekben kollégáink sokszínű eszköztárral rendelkeznek, rugalmasok.

Hangsúlyt fektetünk a tudatos ismeretterjesztésre a lehető legváltozatosabb formában:

- aktív fenntarthatóságot célzó tevékenységek megvalósítása diákokkal, pedagógus és nem pedagógus dolgozókkal,
- fajismereti programok szervezése, középpontba állítva a biodiverzitás kérdéskörét (Fenntarthatóság hete)
- udvari megújult környezet közös megformálása, bemutatása, udvar/park intenzívebb használata,
- közeli patakszakasz szennyezettség mértékének vizsgálata, összehasonlítása egy korábbi felméréssel, Bixel-program kapcsán, tanulókkal közösen, valamint az eredmények iskolai szintű közzélése,
- a legaktuálisabb fenntarthatósági hírek heti iskolai szintű közzélése (ökorádió)
- szelektív hulladékgyűjtésbe történő aktív bevonás
- kollektív Ökopontgyűjtés
- élőlények közös gondozása (*Washingtonia robusta*, *Scrisemis scripta elegans* - védett fajok, 36 éves egyedek)
- diákok által hozott élőlények gondozásának iskolai szintű bemutatása (Fenntarthatóság hete: albínó sün, gabona sikló, gekkók)
- aktuális fenntarthatósági témák köré szerveződő programok, előadások szervezése, szakértők meghívása: méhészt, Vízmű (vizeink, ivóvizünk mikrofaunájának bemutatása)
- valamennyi új generációs biológia tankönyv tananyagtartalmának magas szintű elsajátítása

IV. Az intézmény működése

Ebben a részben abba adunk betekintést, hogyan segíti az intézmény használata, működtetése az egészintézményes fenntarthatóságra nevelés megvalósítását.

1. Az élelmiszerpazarlás megfékezése érdekében.

- ♣ Az iskolai menza igényeket az osztályfőnökök felméri, digitálisan vezetjük, betegség, kirándulás és egyéb esetekben gyorsan lemondható, nem keletkezik felesleg.
- ♣ Ökokódexünk 7. pontja erre hívja fel a figyelmet:

„Iskolai és otthoni létünk során is törekszünk a nulla hulladék elveit követve a hulladékcsökkentésre, a minél kevesebb ételmaradék termelésére. A kapott ételt megbecsüljük, nem pazaroljuk.”

2. Környezettudatos módon működik és helyi terméket, idénygyümölcsöt, zöldséget is árul a büfé.

A büfében helyi termékek közül elsősorban pékáruk (*Hesi pékség, Numann pékség, Beretka pékség*) és tejtermékek (*Egertej*) találhatóak. Az iskolai büfék kínálatáról szóló ajánlásoknak megfelelően egészségtudatos termékek találhatóak (pl.: aloe vera italok, magas természetes gyümölcstartalommal, power fruit), nem kínálnak magas sótartalmú (pl. chips) és magas cukortartalmú termékeket, energiatalokat vagy egyéb koffeines italokat. Kínálatukban szerepelnek pl.: müzliszeletek, zabfalatok, puffasztott rizs alapú rágsálni valók. Gyümölcsök időszakosan elérhetőek, szendvicsekben mindig van zöldség (uborka, paprika, saláta). Az ebédkínálatban levő szendvicsekben, burgerekben rántott csirkemellfilé van (nem apríték, darálék), ami a marha és a sertéssel szemben fenntarthatóbbnak számít, illetve háromféle vegaburgert is kínálnak. Kérés esetén saját pohárba, bögrébe adják a kávé (tanároknak), ellenkező esetben, papírpohárban, fa keverőpálcával. Az üdítők esetén előnyben részesítik az üvegben tároltakat a műanyaggal szemben. Üdítőitalos kupakokat évek óta gyűjtik.

3. Az intézmény takarítása és síkosságmentesítése során környezetbarát anyagokat, eljárásokat használunk.

Az iskolánkban figyelünk ezen a téren is környezettudatosságra. Az iskolában újrahasznosított papírból készült kéztörölkőket és wc-papírt használunk. Terveink közt szerepelt a tisztítószeres környezetbarát típusára váltani, de a vírushelyzet a hatásosságot és a fertőtlenítést követeli meg, így a klóralapú fertőtlenítő és tisztítószeres lecserélése még várat magára.

A téli síkosságmentesítésre só helyett környezetbarát, perlit alapú szert használunk.



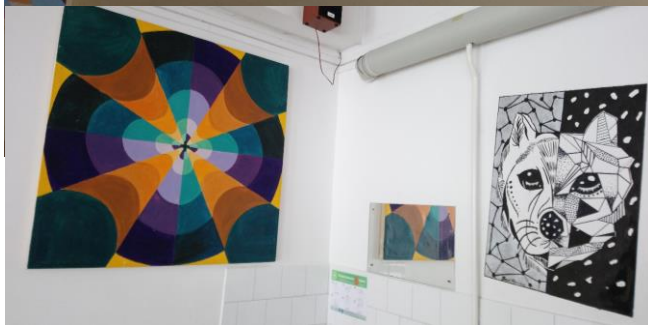
4. Az intézmény belső rendezvények szervezésénél érvényesülnek a környezeti szempontok.

Az iskolai rendezvényeken (gombavató, érettségi büfé, ballagás, projektzárók, bálók) az iskolai készletet használjuk (terítő, üveg poharak, tányérok) illetve a szerződött étterem eszközeit, terítékeit. Eldobható, egyszerhasználatos vagy műanyag tányérok, poharakat nem használunk.



5. Az intézmény lehetőséget ad a tanulóknak az intézményi környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során, beleértve saját személyes tereik alakítását is.

Iskolánkban számos saját tér áll a diákok rendelkezésére, pl.: iskolai szekrények, kényelmes pihenősarkok, laptopállomások. Az iskolai terek dekorációjának elkészítésébe, iskolai területek kialakításába a diákokat bevonjuk, munkáikat előszeretettel helyezzük ki pl.: osztálytermek faliújságjain, folyosókon, pihenősarkokban, büfében.



Az iskola közösségi tereit, a folyosókat, pihenősarkokat, sőt még az iskolai büfé falát is diákjaink munkái díszítik, melyből több is természetközeli jelenetet ábrázol.



6. Az intézmény biztosítja a terepi programok, külső helyszínen végzendő kutatómunka elvégzéséhez szükséges eszközöket.

A terepi munkához környezetanalitikai eszközök állnak rendelkezésünkre, vízkémiai és talajvizsgálatokhoz egyaránt. Ezen felül fizikai paraméterek mérésére szolgáló mérőeszközöket is szoktunk terepre vinni (pl. hőmérő, GPS). Biológiai vizsgálatok elvégzéséhez lepkeháló, merítőháló, tálcák, befőttesüvegek állnak rendelkezésünkre, illetve különböző szervek boncolása és mikroszkópi vizsgálatok, szövettani elemzések is megvalósíthatók.



7. Az intézmény rendelkezik biztonságos kerékpártárolóval vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hellyel.

Az intézmény udvarán 50 férőhelyes, fedett, kamerás megfigyeléssel ellátott kerékpártároló található:



8. Az intézménybe gyalog, kerékpárral vagy közösségi közlekedéssel (busz, vonat, iskolabusz, telekocsi) érkező intézményi dolgozók becsült százalékos aránya.

Microsoft Forms felmérés alapján megállapítottuk, hogy a dolgozók 64 %-a (43 fő) érkezik autóval az intézménybe, a **dolgozók többi része, azaz 36 %-a érkezik gyalog, kerékpárral vagy tömegközlekedéssel.**



9. Az intézménybe gyalog, kerékpárral vagy közösségi közlekedéssel (busz, vonat, iskolabusz, telekocsi) érkező tanulók becsült százalékos aránya.

Az iskolánkba **gyalog, kerékpárral vagy közösségi közlekedéssel 70,9 %**-a érkezik a tanulóinknak.

(100 % - 18,8 % - 9,6 % - 1,4% = **70,9%**)

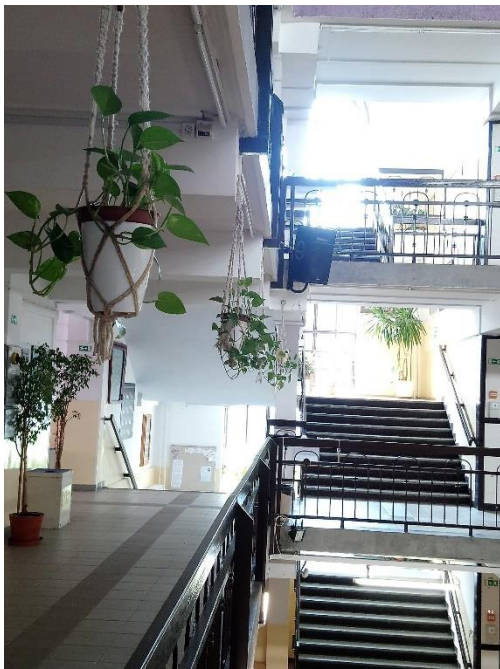
A felmérést 2019/20-as tanévben végeztük a környezettudatos közlekedés alkalmából a „DERKE” tesztjével. Debreceni Regionális Közlekedési Egyesület (kornyezet.derke.hu)



10. Az intézmény helyiségeiben megfelelően gondozott beltéri élő növényzet található:

Az iskolánk az egri középiskolák közül kiemelkedő zöldterülettel van körülvéve: az iskola területének kb 40 %-a parkosított zöldfelület. Ezzel összhangban a belső terek növényekkel való díszítésére nagy gondot fordítunk. Iskolánkban közel 30 tanterem található, ezen belül 4 „ökoterem” is van, melyek a többi teremhez képest kiemelt mennyiségű növényt tartalmaznak. A termek sajnos a magas tanuló létszám miatt maximális kihasználtságúak, emiatt sok teremben kevés hely van a növényeknek (faltól falig padok vannak, 35 fős létszámú osztályok), de a lépcsőfordulók és a folyosók napos részein rengeteg növényt gondozunk. Összességében körülbelül 25-30 % lehet.





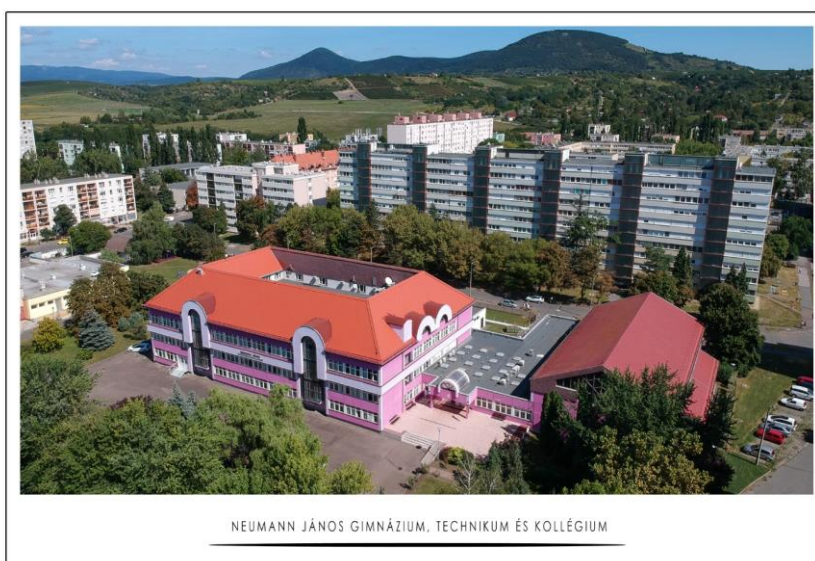
Növényeken kívül 2 db 36 éves ékszerteknőst is gondoznak tanulóink:



A zsúfoltabb termekben minden lehetőséget kihasználunk a zöldítésre – plafon, falak:



Ökotermek ajtajai:



NEUMANN JÁNOS GIMNÁZIUM, TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUM

11. A zöldfelület kialakítása során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesültek.

Az intézmény parkosítását 1987-ben a budapesti Kertészeti Egyetem végezte (leírás mellékelve pdf formátumban, részletes növénylistával). Számolás alapján 40% körüli a zöldfelület aránya. Részlet a növénytelepítési műszaki tervből:

A növényanyag kiválasztásánál az alábbi szempontokat vettük figyelembe.

A meglévő környezethez igazodva választottuk ki azokat a növényeket, melyek leginkább kiemelik a közép-hegységi jelleget /tölgy, berkenye fajok, hárs, juhar/.

Az iskolakert oktatási célokat is szolgál, ezért változatos növényanyagot alkalmaztunk, s egy-egy különleges, magas díszértékű növény elhelyezésével /szomorú bükk, vérmogyoró, spirál fűz, oszlopos tölgy, gömb tuya, stb./ célunk a tanulók érdeklődésének felkeltése, s a botanika megszerettetése.

A virágzó bokrok kiválasztásánál a tavasszal, ősszel és télen díszítő egyedeket részesítettük előnyben /virág, termésdizs, lombszínűzödés, stb./ tekintettel arra, hogy nyáron nem folyik oktatás.

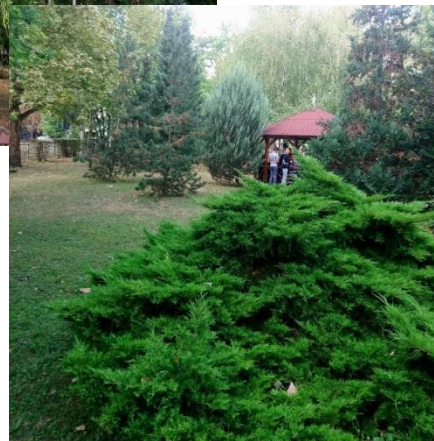
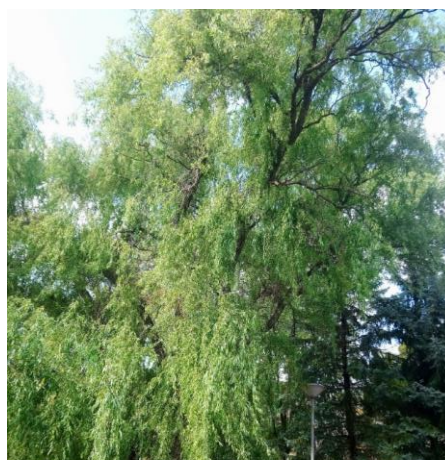
NÖVÉNYJEGYZÉK

Díszfák	db
1/ Acer saccharinum	28
2/ Acer platanoides	1
3/ Acer plat. 'Krimson King'	1
4/ Acer pseudoplatanus	1
5/ Sorbus aucuparis	10
6/ Sorbus aria	7
7/ Sorbus rotundifolia 'Sükk szépe'	6
8/ Sorbus torminalis	3
9/ Aesculus hippocastanum	2
10/Aesculus x Carnea	2
11/Betula pendula	9
12/Fagus sylvatica 'Pendula'	1
13/Quercus rubra	2
14/Quercus robur 'Fastigiata'	1
15/Prunus cerasifera 'Atropurpurea'	2
16/Tilia argentea	2
17/Platanus acerifolia	4
18/Malus purpurea	1
19/Salix matsudana	1
20/Ginkgo biloba	1
21/Corylus maxima Purpurea	1
Összesen:	86 db

Díszfák: juharfélék, berkenyék, vadgesztenye, nyír, cseresznyeszilva, hárs, platán, bíborlevelű díszalma.

Örökzöldek	db
22/ Thuja occidentalis 'Molonyana'	4
23/ Chamaecyparis lawsoniana 'Alumii'	3
24/ Chamaecyparis lawsoniana 'Globus'	2
25/ Juniperus sabina	2
26/ Larix decidua	3
27/ Pinus strobus	1
28/ Pinus wallichiana	3
29/ Pinus nigra	1
30/ Pseudotsuga glauca	1
31/ Abies concolor	2
32/ Picea pungens	3
33/ Picea omorica	3
34/ Cupressocyparis leylandii	1
35/ Juniperus communis 'Bakony'	9
Összesen:	38

Cserjék	db
36/ Berberis thunbergii Atropurpurea	36
37/ Cornus alba 'Sibirica'	36
38/ Cornus stolonifera Flaviramea	8
39/ Forsythia intermedia	58
40/ Spiraea vanhouttei	53
41/ Chaenomeles japonica	26
42/ Weigela florida	34
43/ Ribes sanguineum	8
44/ Cotoneaster microphyllus	133
45/ Cotoneaster horizontalis	34
46/ Euonymus japonicus	332
47/ Ligustrum ovalifolium	867
48/ Mahonia aquifolium	16
49/ Pyracantha coccinea	21
50/ Parthenocissus tricuspidata	15
Összesen:	1677



12. Madárvédelmi (madárodú, etető) és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) az intézmény területén:

Az intézmény udvarán 5 madáretető található, több madárodú (6), madáritató (1) és lepkeitató is rendelkezésre áll. Terveink közt szerepel, hogy ősszel sünhotelt építsünk, illetve orgona ültetésével rovarbaráttá is tegyünk intézményünk.



Madáretető készítési verseny – a legszebb 4 etető az udvaron elhelyezésre került – közös madáretetés



V. Kommunikáció

Ebben a részben arról számolunk be, milyen kommunikációs lehetőségeket és hogyan használunk a fenntarthatóságra nevelés során.

1. Az intézmény által a fenntarthatóságra nevelés érdekében szervezett nyílt órák, nyilvános foglalkozások száma az elmúlt három tanévben:

Nyílt napok 2020. (2 db): <https://youtu.be/2xGPFKpzfDo>

Nyílt napok 2019 (2 db): <https://youtu.be/VatF-rM7KXs>

Nyílt napok (2 db): 2018

Párbeszédnap: <https://youtu.be/A9fzxnsDQAs>

Szülők a Neumannról: <https://youtu.be/66T-rHdS8A0>

Természettudományi barangolások (2017. október-december összesen 4 alkalom)

(Ez a programsorozat 2015-ben indult, 2015-2016-2017-ben volt, évente 4 alkalommal)

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/verseny/1718/termesztud.pdf>

https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/ttbaralangolasok2016_17.pdf

https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/tt2015_16.pdf

2. Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkája megjelenik az intézményi kommunikáció több csatornáján.

Iskola honlapja, aloldal: „Öko face-ek” (ökofészek), öko-faliújság, iskolarádió és az iskolarádió facebook csoportja, iskola facebook oldala, Kréta üzenőfala, Microsoft Teams (Neumann Öko Csapat, Bisel csapat), évkönyv.

Ökorádió:

Mivel intézményünk nagy (több, mint ezer fő diákunk van), és több telephelyen is folyik az oktatás, az iskolarádió két csatornán is üzemel. Az egyik a hagyományos „iskolarádió”, ami az aulában hallható: a harmadik tanóra után zenét sugároz. Szöveget sajnos nem tudunk lejátszani, nagyon nagy szünetekben az alapzaj, érthetetlen a beszéd, bemondás, felolvasás.



A másik csatorna az iskolarádió facebook csoportja, ahol iskolánk szinte minden diákja tag, ott tudnak zeneszámot kérni, küldeni egymásnak és itt tudunk velük fenntarthatósággal kapcsolatos híreket, információkat megosztani heti rendszerességgel.

Ezen kívül, jeles napok alkalmával az iskolarádióban (az aulában) hangokat játszunk le szünetekben, pl.: madarak és fák napján madárcsicsergést, víz világnapján esőt/vízesést, állatok világnapján állathangokat.

Neumann sulirádió

Privát csoport · 1,1 E tag

Leírás **Beszélgetés** Szobák Témák Tagok Események

Új aktivitás

Öko Neumann megosztott egy hivatkozást.

Adminisztrátor · 3 perc

Te már olvastad a WWF Magazin legfrissebb számát?

"Éljenjáró megoldások - Fókuszban a klímaváltság kezelése"

Magazinunk fő témája ezúttal az éghajlatváltozás és a helyi alkalmazkodási lehetőségek, amelyek a kistelepülésektől a városokig mindenhol egyre fontosabbá válnak.

Digitális formában itt olvasható

WWF.HU

WWF Magazin 2020/2 - Éljenjáró megoldások - Fókuszban a klímaváltság...

Nehéz év áll mögöttünk. A mindannyiunkat próbára tévő világjárvány a mindennapi életünkbe is belopta a változó bolygó és a...

Öko Neumann megosztott egy hivatkozást.

Adminisztrátor · 15 óra

Sziasztok!

Mi vagyunk a Neumann Öko Csoport, azon dolgozunk, hogy az iskolát környezettudatosabbá tudjuk tenni. Időnként meg fogunk osztani egy-egy linket, figyelemfelkeltő cikket, hogy igyekezzünk "zöldebbé tenni a világot".

Ha így folytatjuk, nem lesz folytatás.

Ideje megtanulnunk, hogyan vigyázzunk az értékes ivóvízünkre!

Autót mosni például összegyűjtött esővízzel is lehet. A konyhában és a fürdőben pedig víztakarékos csaptelepeket is használhatunk: a levegővel dúsított vízszugár ugyanolyan erős marad, a vízfogyasztás azonban jóval alacsonyabb lesz.

Még többet tennél? Csatlakozz a Magyar Víz- és Szennyvíztechnikai Szövetség akciójához, és tudd meg, mi van a csap mögött!

www.vizertek.hu

Évkönyv (2019/20):

https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/evkonyv/html5forpc.html?page=0&fbclid=IwAR2aQL7QQZM_eEYFnIZKuvxLpmtes9nKF4hUGmqtDFWN8WHI2SttBE2AD74

Kréta:

031603 - neumanneger

2020/2021

KRÉTA

Határozatok · Értékelések · Feljegyzések · Tanári feladatok · Dokumentumok · Üzenetek · Tananyagtár · DKT

Erőnyesség kezdete	Erőnyesség vége	Tanár	Cím	Tartalom	Címzettek
1 2021. 02. 06.	2021. 02. 19.	Dr. Virág Diána	Faliújság bejegyzés	Kedves Neumannos diákok és kollégák! Örömmel tudatom, hogy februárban elindult iskolánkban az "Ökorádió". Az iskola területén a pénteki napokon az egyik szünetben hallható lesznek "ökorádiók" továbbá az iskolai rádió feladatok csoportjában hét rendszerességgel olvashatók fenntarthatósággal kapcsolatos hírek, érdekességek. Ebben segíthetnek a B.K. a Neumann Öko Csoport és az Ökoiskola munkacsoport közösen készült munkájával. Figyeljétek a híreket!	Egész intézmény
2 2020. 12. 15.	2020. 12. 20.	Dr. Virág Diána	Pályázat - környezettudatos Karácsony		

Microsoft Teams:

Dr. Virág Diána · hétfő 10:39

Ökorádió

Kedves kollégák! Tantestület!

A múlt héten a **Víz Világnapja** és a **Föld Órája** voltak a hét aktualitásai. Erről hoztunk nektek híreket, fogadjátok szeretettel!

Ne feledjétek, hogy a vizes élőhelyen készült fotókat Töletek is várjuk március 31-ig! 😊

[Kevesebb megjelenítése](#)

ökorádió_óra_viz.mp3

Válasz

Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium
Március 26., 13:47

Pénz7 tanórák a Neumannban – a fenntarthatóság jegyében

2021. március 1-5-ig került megrendezésre a Nemzetközi Pénzhét (International Money Week) témahete iskolánkban is, csakúgy, mint az ország több oktatási intézményében. Az idei tanév témája a családi költségvetés készítése volt. A tanulók az online tanórákon megismerkedhettek a nettó bér kiszámítási módjával, az egyéb bevétel típusokkal, és csoportokba rendezhették a játékos esettanulmány fiktív családjának havi rendszeres és váratlan kiadásait. A költségvetés egyenlegének megállapítása után tervezhettek megtakarításokkal, illetve a nem várt kiadások lehetséges fedezetét vitattuk meg. A megszerzett tudást játékos Kahoot kvízben tesztelheték.

A LEGFONTOSABB KÖLTSÉGCSÖKKENTŐ TÉNYEZŐK:

- ZUHANYOZÁS FÜRDÉS HELYETT,
- FÖLYŐVÍZES MOSOGATÁS CSÖKKENTÉSE
- CSÖPÖGŐ CSAPOK MEGJAVÍTÁSA
- A LAKÁS HŐMÉRSÉKLET ÉSSZERŰ SZINTJÉ
- A HAGYOMÁNYOS IZZÓK CSERÉJE
- SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS

3 megosztás

Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium
3 p.

Víz világnapja: ezúttal kicsit másképp...

A digitális munkarend időszakában az osztályfőnökök segítségét kértük, hogy egy természettudományi munkaközösség által készített ppt és egy kahoot vetélkedő segítségével vezessék végig diákjainkat, hogy miért fontos életünkben a víz, hogyan járulhatunk hozzá vízbázisaink védelméhez. Ezen kívül a kollégák saját óráikon is a vízzel kapcsolatos témákat vitattak meg, amennyiben tudtak a vízhez kapcsolódni az adott órán.

Felhívást intéztünk diákjainkhoz, hogy ha van rá lehetőségük, látogassanak el egy vizes élőhelyre és küldjenek róla fotót. A gyűjteményt honlapunkon tesszük közzé.

Vízhez kapcsolódó esemény, hogy 4 diákkal részt veszünk a Bisel bioindikációs versenyen, ahol ez Eger-patak élővilágát térképezzük fel a tanév során. Eredményeinkről rendhagyó órán számolunk be a diákoknak.

3. A szülők tájékoztatása az ökoiskolai folyamatokról fórumokon, projektzárókon, iskolai honlapon stb. keresztül évente legalább két alkalommal megtörténik.

- Munkatervünket megküldtük emailben a szülői választmány elnökének véleményezésre ősszel, melyet jóváhagytak.
- Ezt követően decemberben a szülői választmányi fórumon az iskolavezetés bemutatta a szülőknek eddig tevékenységünket az ökoiskolává válás útján, illetve egész éves terveinket, programjainkat, hosszabb távú elképzeléseinket.

01:17:41 Request control

Recording has started. This meeting is being recorded. By joining, you are giving consent for this meeting to be recorded. Privacy policy Dismiss

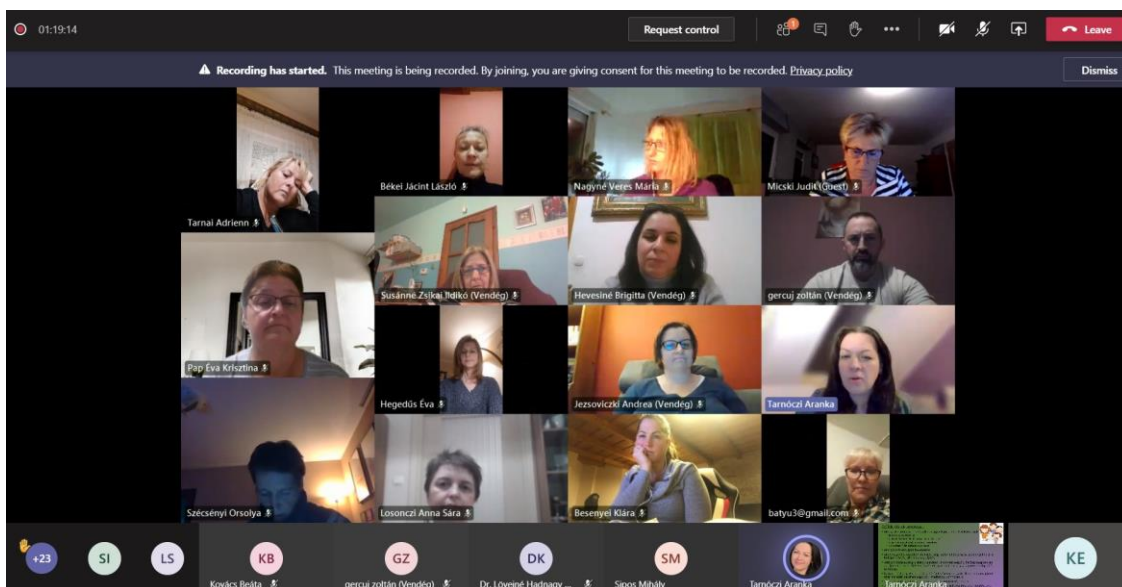
Főbb események:

Fenntarthatósági témahét
(2020 tavaszi programsorozat pótlása)

- rendhagyó órák
- érdekes előadások
 - csomagolásmentes bolt bemutatkozása
 - 4G káros hatásai
- Zöldüljünk Együtt Egerben! Csoport bemutatkozása
- vetélkedők

22 SI LS KB KB DK SM KE

Kovács Beáta Kovács Brigitta (Ver.) gercsuzsanna Kovács Dr. Löwené Hadnagy Sáros Mihály János Anika



- Ezen fölül a Szülői Választmányi Fórum vezetőjével folyamatos email kapcsolatban vagyunk (faanyaggal segítik a madárodúk elkészülését). A későbbiekben pedig a **honlapon** fognak tudni tájékozódni a szülők aktuális programjainkról, híreinkről, eseményeinkről.

4. Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos, helyi és országos megjelenéseinek száma az elmúlt három tanévben.

- 1) Eger televízió 2021. 04.28. A mi történetünk
<http://www.tveger.hu/2021/04/28/a-mi-tortenetunk-2-resz-2021-04-28/>
- 2) Egri ügyek 2021. 04.22.
<https://egriugyek.hu/eger-ugye/legszenyezettseg-meres-eger>
- 3) Eger televízió 2021. 04.22. Légszenyezettség-mérőt telepítettek a Neumannban
<http://www.tveger.hu/2021/04/22/legszenyezettseg-merot-telepitettek-a-neumannban2/>
- 4) Kossuth Rádió 2021.május 7 – légszenyezettség mérő befogadása
- 5) HEOL 2020: Iskolánk diákjai és tanárai is részt vettek a Békátutaj egyesület (tagjai iskolánk volt diákjai) faültetési akciójában idén már második alkalommal:
<https://www.heol.hu/kozelet/helyi-kozelet/uj-erdofoltot-ultetett-eger-es-felsotarkany-kozott-a-bekatatuj-egyesulet-3165046/#>
- 6) Kaplonyi Benjámin a Stop Csomagolás – csomagolásmentes üzlet tulajdonos előben jelentkezett be facebookon egy rendhagyó óráról, amit iskolánk diákjainak tartott https://fb.watch/3Pl_bEmhSv/
- 7) HEOL 2019: <https://www.heol.hu/kozelet/helyi-kozelet/az-egri-utazasi-iroda-is-felveszi-a-harcot-a-klimavaltozassal-2070444/#>
- 8) Rádió1: hírekben beolvasták (2020.10.08-án), hogy az országos Fenntarthatósági hét programsorozatához kapcsolódóan iskolánkban is számos program és rendhagyó óra került megrendezésre.
- 9-10) Városi televízió – 2019.
 - <http://www.tveger.hu/2019/03/22/interaktiv-foglalkozasokkal-vartak-a-diakokat-a-viz-napjan/>

- <http://www.tveger.hu/2019/03/19/ady-verseivel-kezdodott-a-tematikus-het-a-neumannban/>
- <http://www.tveger.hu/2019/03/08/vitazik-a-vilag-ifjusaga-nemzetkozi-vitaversenyt-rendeztek-a-neumannban/>

11) Városi televízió – 2018.

<http://www.tveger.hu/2018/09/05/tematikus-napokkal-kezdték-a-tanevet-a-neumannban/>

12) Szent István Rádió – 2017. Neumann: A jövő iskolája

<https://youtu.be/JNjkHwSGv6c>

13) Heves Megyei Hírlap



5. A fenntarthatóság témája jellemző az intézmény belső kommunikációjára és megjelenik programjaiban.

- belső kommunikációnk elsődleges formája a Microsoft Teams felületén keresztül zajlik papírmentes formában. Ugyancsak elektronikusan vezetjük a munkabérfeljegyzéket, az adóbevalláshoz szükséges nyilatkozatokat, a káféteria juttatásokat és a menza jegyeket is.
- Munkahelyre érkezés módjának felmérését a Microsoft Teams felületén keresztül végeztük forms kérdőívvel.
- Témahetek, jeles napok és ezekhez kapcsolódó vetélkedők felhívásai, programjai megjelennek a heti emlékeztetőben (köreml), a tantestületi csoportban (Teams) és a lezajlott események fotói, dokumentációi az iskola szerverén elérhetőek valamennyi dolgozó számára.
- Nevelési értekezleteken, tantestületi értekezleteken, szakmacsoport megbeszéléseken mindig téma az aktuális ökoiskolai tevékenységek bemutatása, a kollégák tájékoztatása, programokba való bevonásuk lehetősége.

Kiemelt programjaink, feladataink a tanév során:

• Fenntarthatósági témahét:

2017 - Fenntarthatósági témahét:

https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2770&neumann=fenntarthatosagi_temahet&newsgroupid=

2019 - Fenntarthatósági témahét - kiállítás:

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/Muveszeti/Kormos%20Evelin%20ki%C3%A1ll%C3%ADt%C3%A1sa.pdf>

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/idegennyelv/Eur%C3%B3pai%20Uni%C3%B3s%20Nap.pdf>

2020 - Fenntarthatósági témahét (tavaszi pótlása):

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/Fenntarthat%C3%B3s%C3%A1gi%20%C3%A9mah%C3%A9t%202020.pdf>

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- EU-s témahét
- jeles napok (föld napja, víz világnapja, madarak és fák napja)
 - Víz világnapja (2017) https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=1745&neumann=megemlekeztunk_a_viz_vilagnapjarol&newsgroupid=
 - Víz világnapja (2018) <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/vizvilagnapja2018.pdf>
 - Madarak fák napja: madárhangok, állathangok iskolarádióban lejátszva, diákok felismerik-e az állathangokat
 - Újraélesztés világnapja (2018) - iskolánk elnyerte „a legtöbbet, illetve a leggyorsabban újraélesztők” címet Heves megyében. <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/%C3%A9ra%C3%A9leszt%C3%A9si%20verseny.pdf>
- Az Európai Hulladékcsökkentési Hét november 21-29. között került megrendezésre.

Kedves Diákok!

Ezen a héten van a hulladékcsökkentési hét! **"Reduce, reuse, recycle!"** (Csökkentsd, használd újra, hasznosítsd újra!) A feladat, hogy otthon valamilyen "hulladékból" ötletes módon készítsetek valami újat! Fotózzátok be, küldjétek vissza! Vagy, írjatok rövid fogalmazást saját gondolataitokkal arról, hogy miért tartjátok fontosnak, hogy a fogyasztási szokásainkat megváltoztva, kevesebb terméket vásároljunk és azt is tudatosan. Írjátok le, hogy a saját életetekben, a mindennapok során ti és a családotok mit tesztek a hulladékcsökkentés érdekében.

A legjobb alkotások a honlap új, ökoiskola oldalán bemutatásra kerülnek illetve szaktanáraitok jutalmára is számíthatok (extra pont vagy ötös formájában).

Jó munkát kívánunk és várjuk a csodás alkotásokat!



Ízelítő munkáitokból:



- Egészségnap
- Ökopont-gyűjtés diákok és dolgozók együttes részvételével
- 2021 tavasszal benyújtottuk Ökoiskola pályázatunkat
- Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórája programhoz, az ENSZ 17 újonnan megfogalmazott Globális Céljának széles körű megismertetése.
- iskolaudvar zöld munkálataiba diákok bevonása (ősszel, tavasszal)
- madárodúk készítése, kihelyezése
- Egerpatak élővilágának megismerése, védelme, patak környezetének rendbetétele
- szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, minden teremben van rá lehetőség (papír, műanyag), ezen kívül külön gyűjtőedényben az aulában izzók, fénycsővek, elemek és használt mobiltelefonok gyűjtésére van lehetőség

6. Az intézményi honlapon jól láthatóan szerepelnek és könnyen megtalálhatók a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos tartalmak.

Az iskolai honlapon egy aloldalt hoztunk létre „Öko-face-ek” [ejtsd: Ökofészek] néven, ahol a környezeti neveléssel kapcsolatos események, beszámolók, aktuálisan futó projektek és alapdokumentumok megtalálhatók (pl. ökokódex).

https://iskola.nejanet.hu/news_list.php?newsgroupid=214&neumann=okofacek

- https://iskola.nejanet.hu/news_list.php?newsgroupid=198&neumann=arany_janos_tehetseggondozo_program

IDŐ gólyatábor, vízitábor, sítábor:

- https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2848&neumann=golyatabor_2019&newsgroupid=
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/G%C3%B3lyat%C3%A1bor%20TÁJTP%20-%20Z%C3%81NKA2019.pdf>
- https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/Kiruccan%C3%A1s%20Szarvask%C5%91be_9T.pdf
- https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/Okt%C3%B3beri%20oszt%C3%A1lykir%C3%A1ndul%C3%A1sunk_9T.pdf

Határtalanul:

- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/palyazatok/Hat%C3%A1rtalanul%202019.pdf>
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/palyazatok/hatartalanul10.pdf>
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/palyazatok/Erd%C3%A9ly%202018%20besz%C3%A1mol%C3%B3%20honlapra.pdf>
- https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2290&neumann=hatartalanul_egyuttm%C5%B1kodes_gimnaziumok_kozott_eger_%E2%80%93_csikszereda&newsgroupid=

Erdei iskola:

2019: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/Erdei%20iskola%20besz%C3%A1mol%C3%B3%202019.pdf>

2018: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/erdeiiskolabeszamoloz2018.pdf>

2017: https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/Repashut_erdei%20iskola_2017.pdf

2016: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/erdeipalkove2016.pdf>

2015: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/erdei8K.pdf>

2014: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/Zemlemlerdei.pdf>

2013: <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/beszmerdei.pdf>

Fenntarthatósági témahét:

- https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2770&neumann=fenntarthatosagi_temahet&newsgroupid=
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/Muveszeti/Kormos%20Evelin%20ki%C3%A1ll%C3%ADt%C3%A1sa.pdf>
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/idegennyelv/Eur%C3%B3pai%20Uni%C3%B3s%20Nap.pdf>
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/Fenntarthat%C3%B3s%C3%A1gi%20t%C3%A9ma%202020.pdf>

Jeles napok:

- **Víz világnapja:**
 - https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=1745&neumann=megemlekeztunk_a_viz_vilagnapiarol&newsgroupid=
 - <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/vizvilagnapja2018.pdf>
- **Föld napja:**

https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=1462&neumann=fold_napi_esemenyek_a_neumannban_&newsgroupid=

8. Az intézmény aktívan és rendszeresen kommunikál a fenntarthatóságra nevelésben végzett munkájáról az egyik közösségi média csatornáján.

- Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium facebook oldala

Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium
Március 26., 13:47 · 🌐

Pénz7 tanórak a Neumannban – a fenntarthatóság jegyében

2021. március 1-5-ig került megrendezésre a Nemzetközi Pénzhét (International Money Week) témahete iskolánkban is, csakúgy, mint az ország több oktatási intézményében. Az idei tanév témája a családi költségvetés készítése volt. A tanulók az online tanórákon megismerkedhettek a nettó bér kiszámítási módjával, az egyéb bevétel típusokkal, és csoportokba rendezhették a játékos esettanulmány fiktív családjának havi rendszeres és váratlan kiadásait. A költségvetés egyenlegének megállapítása után tervezhettek megtakarításokkal, illetve a nem várt kiadások lehetséges fedezetét vitattuk meg. A megszerzett tudást játékos Kahoot kvízben tesztelheték.

Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium
3 p. · 🌐

Víz világnapja: ezúttal kicsit másképp...

A digitális munkarend időszakában az osztályfőnökök segítségét kértük, hogy egy természettudományi munkaközösség által készített ppt és egy kahoot vetélkedő segítségével vezessék végig diákjainkat, hogy miért fontos életünkben a víz, hogyan járulhatunk hozzá vízbázisaink védelméhez. Ezen kívül a kollégák saját óráikon is a vízzel kapcsolatos témákat vitattak meg, amennyiben tudtak a vízhez kapcsolódni az adott órán.

Felhívást intéztünk diákjainkhoz, hogy ha van rá lehetőségük, látogassanak el egy vizes élőhelyre és küldjenek róla fotót. A gyűjteményt honlapunkon tesszük közzé.

Vízhez kapcsolódó esemény, hogy 4 diákkal részt veszünk a Bisel bioindikációs versenyen, ahol ez Eger-patak élővilágát térképezzük fel a tanév során. Eredményeinkről rendhagyó órán számolunk be a diákoknak.

- Neumann Sulirádió facebook csoport (titkos)

Neumann sulirádió
Privát csoport · 1,1 E tag

Leírás **Beszélgetés** Szobák Témák Tagok Események

Új aktivitás ▼

Öko Neumann megosztott egy hivatkozást.
Adminisztrátor · 3 perc · 🌐

Te már olvastad a WWF Magazin legfrissebb számát? "Éljenjári megoldások - Fókuszban a klímaváltság kezelése" Magazinunk fő témája ezúttal az éghajlatváltozás és a helyi alkalmazkodási lehetőségek, amelyek a kistelepülésektől a városokig egyre fontosabbá válnak. Digitális formában itt olvasható

WWF.HU
WWF Magazin 2020/2 - Éljenjári megoldások - Fókuszban a klímaváltság kezelése
Nehéz év áll mögöttünk. A mindennapi próbára tévő világjárvány a mindennapi életünkbe is belopta a változó bolygó é

Öko Neumann megosztott egy hivatkozást.
Adminisztrátor · 15 órája · 🌐

Sziasztok!

Mi vagyunk a Neumann Öko Csapat, azon dolgozunk, hogy az iskolát környezettudatosabbá tudjuk tenni. Időnként meg fogunk osztani egy-egy linket, figyelemfelkeltő cikket, hogy igyekezzünk "zöldebbé tenni a lílát".

Ha így folytatjuk, nem lesz folytatás. Ideje megtanulnunk, hogyan vigyázzunk az értékes ivóvízünkre!

Autót mosni például összegyűjtött esővízzel is lehet. A konyhában és a fürdőben pedig víztakarékos csaptelepeket is használhatunk: a levegővel dúsított vízszugár ugyanolyan erős marad, a vízfogyasztás azonban jóval alacsonyabb lesz.

Még többet tennél? Csatlakozz a Magyar Víz- és Szennyvíztechnikai Szövetség akciójához, és tudd meg, mi van a csap mögött!

www.vizertek.hu

42

VI. Együttműködés

A szervezeten kívüli partnerségek a fenntarthatóságra nevelés fontos elemei. Ebben a részben ezeket az együttműködési módokat részletezzük.

1. Külföldi intézményekkel folytatott együttműködések a fenntarthatóság pedagógiája terén:

A külföldi partnerintézmények láncolatát a Neumannban 1990-ben az idegen nyelvtanulás fejlesztésének szándéka indította el. Az iskola külföldi kapcsolatai részletesen az alábbi linken érhető el:

https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=188&neumann=kulfoldi_kapcsolatok&newsgroupid=

A közös programokon számos természeti, környezeti értéket mutatunk be egymásnak, a kulturális értékek és a nyelvgyakorlás mellett:

- Hollandia, Silvolde:
<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/kulfoldi/Hollandia%20besz%C3%A1mol%C3%B3.pdf>
- Lippstadt, Marienschule- 27 éves múltra visszatekintő német cserekapcsolat:
https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2872&neumann=marienschule_es_a_neumann_diakja_egerben&newsgroupid=
- A project címe: **Europe Goes Zero (2020)**
Külföldi intézmény: Almende College, Silvolde, Hollandia.
Program: Erasmus+ KA2 iskolák közötti együttműködés a holland partneriskola a koordinátor.
- **ExpertICTize** elnevezésű **Erasmus+** pályázati programunk segítségével öt európai ország – Hollandia, Franciaország, Görögország, Magyarország, Törökország – oktatási rendszerében kalandozva közösen fedeztük fel a digitális technológia és az osztálytermi mobilalkalmazások kínálta lehetőségeket.
<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/idegennyelv/ExpertICTize.pdf>
- **School for the future** <https://schoolforthefuture.wixsite.com/website>
A mobilitások 10 résztvevője a következő 11 külföldi továbbképzésen vett részt a projekt megvalósításának 24 hónapja alatt:
 1. (Problem Solving and Decision Making (DOREA, 2015. november 2-6, Limassol, Ciprus) Résztvevő: Kocsis Emese, igazgatóhelyettes
 2. Interactive Technologies for the Future Classroom (European Schoolnet/Future Classroom Lab, 2015. november 16-20, Brüsszel, Belgium) Résztvevő: Murányi Melinda, angol szakos tanár
 3. Let's Make Our School More International! (Cervantes Training, European Project Planning, Design, Management and Funding Under Erasmus+) (2015. november 21-27. Alcalá de Henares, Spanyolország) Résztvevő: Tarnóczy Aranka, idegen nyelvi szakmacsoport vezető
 4. Empowerment in ICT Skills: Making Use of Technology Tools című képzés (EtiMalta, 2016. február 1-5. St. Julians, Málta) Résztvevő: Kripkó Zoltánné, angol szakos tanár
 5. Emotional Intelligence (DOREA, 2016. február 15-19. Vilnius, Litvánia) Résztvevő: Havasné Szikora Katalin, iskolapszichológus
 6. Creativity in Teaching and Learning Using ICT című képzés (Cervantes Training, 2016. április 9-15. Alcalá de Henares, Spanyolország) Résztvevő: Szabó Julianna
 7. Get Up With Natural Sciences (Edukarjala, 2016. május 10-14. Joensuu, Finnország) Résztvevő: Bana József, matematika-fizika szakos tanár
 8. CLIL-Content and Language Integrated Learning: Practical Methodology for Teachers Working with CLIL (EtiMalta, 2016. július 18-22. St. Julians, Malta) Résztvevő: Barta-Boncz Nóra, angol szakos tanár
 9. Fluency and English Language Development for Teachers (EtiMalta, 2016. július 18-29., St. Julians, Malta) Résztvevő: dr. Liptainé Reszegi Ágnes, igazgatóhelyettes
 10. School Management (Edukarjala, 2016. július 19-23. Joensuu, Finnország) Résztvevő: Kocsis Emese, igazgatóhelyettes

11. New Learning Environments/What Kind of Schools Should We Build for the Future? (Edukarjala, 2016. augusztus 23-27, Joensuu, Finnország) Résztvevő: Hadnagyiné Kovács Judit, magyar-angol szakos tanár

- Csatlakoztunk a WWF Magyarország a Viber-en keresztül kialakított hálózatához, ahol aktuális érdekességekről tájékozódhatunk folyamatosan:
https://invite.viber.com/?g2=AQA%2F3lrWC12CkqiIQOLFp6ZrKJ7oS8HPL57OSr9Gp7IhVIs75H0euLKY09aniI%2F&fbclid=IwAR2d_bqzww0i1IEuZNBGv6GDII9c_jrqJufmnYB3XgxLTWU3PL778bW8yF8&lang=hu
- Konferenciárésztétel – Nagy Éva: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ARTIFICIAL LIGHT AT NIGHT JUNE 15-17, 2021
ALAN (Artificial Light at night Conference) 2021. E-conference Presentation title: Impact of light pollution on biodiversity: Challenges for education

2. Civil szervezetekkel folytatott együttműködések a fenntarthatóság pedagógiája területén:

- Magyar Madártani Egyesület jeles napokon, Neumann napokon, témahéten előadások – 10-15 éve rendszeresen
- Bükk Nemzeti Park – jeles napokon, Neumann napokon, témahéten előadások, közösségi szolgálat – min 15 éve
- Karitás RÉV Szenvedélybeteg Segítő Szolgálat – előadások, rendhagyó órák, tantestületi értekezleteken is – min. 10 éve
- Magyar Vöröskereszt – véradás, közösségi szolgálat – min. 10 éve
- Jane Goodall Intézet Természet- és Környezetvédelmi Egyesület - mobiltelefon-visszagyűjtési program – 2020.
- Electro-Coord Nonprofit Kft. - fénycső, izzó visszagyűjtés – 2020.
- Egri Városvédők Egyesülete – rendhagyó tanóra Fenntarthatósági Témahéten – 2020.
- Zöldüljünk Együtt Egerért – rendhagyó tanóra Fenntarthatósági Témahéten – 2020.
- Békátutaj Egyesület – faültetés – 2019, 2020.
https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/%C3%96n ismereti%20h%C3%A9tv%C3%A9g%C3%A9nk_11T.pdf
- közösségi szolgálat helyszínei (dokumentum végén felsorolva)
- Rotary Club Eger – legalább évtizedes kapcsolat, folyamatos együttműködés:
https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2060&neumann=a_rotary_segit_nyelvvizsgak_a_neumannban&newsgroupid=166
<https://www.egerhirek.hu/2018/03/01/a-rotary-club-eger-tobb-mint-ket-millio-forintos-adomanyal-indult-a-romaniai-magyar-iskolaba/kozelet/egerhirek>

Pataktisztítás a Rotary Club és a Városgondozás Eger együttműködésével - 2020:

<http://www.rotaryeger.hu/hirek.html>

[Rotary Bál a neumannos diákok nyelvvizsgájáért:](#)

<http://www.rotaryeger.hu/hirek.html>

Bozó József – méhészt előadása a fenntarthatósági hét egyik rendhagyó óráján



Dr. Pócs Alfréd és Csiffáry Gergely előadása az 5G káros hatásairól (Egri Városvédők Egyesülete)

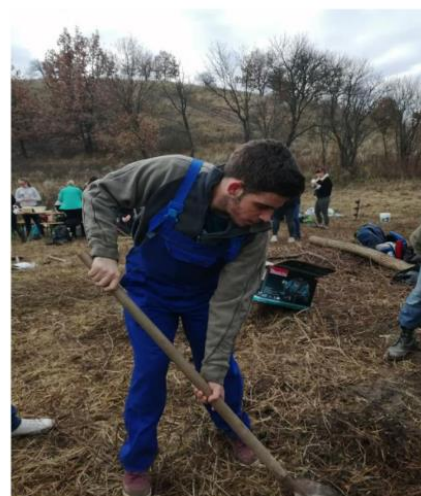


Kaplonyi Benjámin a Stop csomagolás – Csomagolásmentes üzlet beindítója, üzemeltetője



Faültetés Békátutaj Egyesület

munkájába kapcsolódva



Közösségi szolgálatot a diákjaink közel 80 fogadó szervezetnél tudják végezni, ebből az alábbi **33 fogadóhely civil szervezet:**

"Mozgásban a Mozgássérültek" Közhasznú Alapítvány
Agria Polgárőr Egyesület
Agria Speciális Mentő és Tűzoltó Csoport
Agria TSZK Térségi Integrált Szakképző Központ Nonprofit Kft
Cukorbeteg Egri Egyesülete
Családsegítő Intézet
Digitális Nemzetekért Egyesület
Eged Futó Klub
Eger Kapui Kulturális Alapítvány
Eger Térsége Turisztikai Desztináció Menedzsment Egyesület
Eger-Eszterházy Szabadidő és Sportegyesület
Egri Airsoft Sportegyesület
Egri Autista Alapítvány Szent Anna Napközi Otthon
Egri Csillagok Népdalkör
Egri Norma Alapítvány
Egri Squash Sportegyesület
Egri Triatlon Klub
Egri Úszó Klub Sportegyesület
Egri Városi Turisztikai Nonprofit Kft.
Életfa Környezetvédő Szövetség
Forrás Szabadidőközpont DSE
Főegyházmegyei Karitás Közpon Eger
Heves Megyei Diák- és Szabadidősport egyesület
Igazgyöngy Egyesület a Különleges Gyermekekért
Kaptárkő Természetvédelmi és Kulturális Egyesület
Magyar Vásár Kulturális Egyesület
Magyar Vöröskereszt Heves Megyei Szervezete
Rotary Club Eger
Szederinda Alapítvány
Szent József Plébánia
Vakok és Gyengénlátók Heves Megyei Egyesülete
Vidám Mancsok Állatvédő Egyesület
Békatutaj Szabadidősport Egyesület

3. Gazdálkodó szervezetekkel, vállalkozókkal, gazdasági társaságokkal folytatott együttműködések a fenntarthatóság pedagógiáját érintő témákban:

- **Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara továbbtanulási döntésekhez segítenek gyárak, üzemek látogatásának szervezésével – minőségi oktatás, jó munkalehetőségek**
 - **Aventics** (2018. december)
<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/Aventics%20besz%C3%A1mol%C3%B3.pdf>
 - **Emerson Eger Pneumatika** gyárlátogatás – lányok napja – *nemek közötti egyenlőség elősegítése* (2019.)
<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/info/Kieg%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91%20programok.pdf>
 - Látogatás a **Sanatmetal**-ban (2019.) orvostechikai eszközök, protézisek készítése – *egészséges élet, egyenlőtlenségek csökkentése*
<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/Sanatmetal%20gy%C3%A1rl%C3%A1togat%C3%A1s%20%C3%A9lm%C3%A9nybesz%C3%A1mol%C3%B3,%2011C.pdf>
 - **Bosch**
<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/osztalyfonok/Bosch%20besz%C3%A1mol%C3%B3.pdf>
- **Egri Kulturális és Művészeti Központtal (EKMK)** együttműködve iskolánk diákjai helyijáratú buszokra festettek egyedi mintákat (több éves sorozat):
https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2587&neumann=buszt_festenek_a_diakok&newsgroupid=166
- **Az Egri Hulladékgazdálkodási Nonprofit Kft.-vel** a szelektíven gyűjtött papír és műanyag hulladék kapcsán működünk együtt 2013 óta. Üzemlátogatás a szelektív hulladékválogató üzembe 2020.
- **Egri Vízmű** – rendhagyó óra, ismeretterjesztő előadás az ivóvíz minőségéről, 2018



- **NIVÁK:** iskolánk 2000-ben létrehozta a **Neumann Ifjúsági Vállalkozói Központ és Oktatási Centrumot**, azzal a céllal, hogy Egerben és annak vonzáskörzetében a vállalkozói kultúra terjesztésének és fejlesztésének egyik központjává váljon, illetve részt vegyen a régió felnőttoktatásában. <https://nivak.nejanet.hu/>

XI. AJTP Vállalkozói Verseny a Neumannban

XI. alkalommal rendeztük meg az Arany János Tehetséggondozó Program intézményei számára a Vállalkozói Versenyt, melynek az egri Neumann Ifjúsági Vállalkozói Központ (NIVÁK) adott otthont.

https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ajtp/AJTP%20V%C3%A1llalkoz%C3%B3i%20verseny%20XI_2019.pdf

4. A fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó hazai és/vagy nemzetközi oktatási programok, melybe intézményünk bekapcsolódott az elmúlt három tanévben:

1) Erdei Iskola Program: intézményünkben minden évben a hatosztályos gimnáziumi tanulóink nyolcadikos évfolyama részt vesz erdei iskolában.
<https://iskola.nejanet.hu/search.php>

2) Zöld jeles napok: iskolánkban minden évben megemlékezünk az alábbi jeles napokról:

- a magyar diáksport napja – szeptember 25.
- a víz világnapja – március 22.
- a Föld órája – március 28.
- Föld napja – április 22.
- Madarak és fák napja – május 10.

Terveink közt szerepel jövőre a világ legnagyobb tanórájába bekapcsolódni és az európai autómentes napot is megtartani. Idén tavasszal tartunk egy „bringásreggeli” programot, amikor a bicajjal érkező diákok és dolgozók reggelit kapnak (kifli, kakaó). Ehhez hasonlóan tervezzük majd az autómentes napra is.

3) Az év madara, fája, rovara, hala, vadvirága
– az év kiemelt növényeivel, állataival tanórákon foglalkozunk, illetve a faliújságokon megemlékezünk róluk.



Szitta Tamás,

Korompainé Szitta Emese - Az év kétéltűi: a foltos szalamandra és a tarajos göte – előadás

(Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Bükki Hegyicsoportja) 2019



4) enHome Zöldjárat (Interaktív fizikai kísérletek - Fizibusz) (2018. december)

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/info/Kieg%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91%20programok.pdf>

5) Madárbarát Iskola (2021)

Több éve vannak madáretetők kihelyezve iskolánk udvarán, ezek feltöltése és karbantartása az ökocsoport feladata. Idén madáritatót és több odút is kihelyezünk, illetve kapcsolódunk hivatalosan is a Madárbarát Iskola programhoz.

Madáretetők közös feltöltése:



2020. december - Szemrevételezés odúkihelyezés előtt: Magyar Madártani Egyesület részéről: Szitta Tamás, Korompainé Szitta Emese

6) **BISEL:** 2019/20-as tanévben iskolánk bekapcsolódott a Bisel programba és az elméleti ismeretbővítéssel egyidőben vizsgálatokat kezdtünk a helyi patakvizek biodiverzitásának feltérképezésére. Megkezdődött a dokumentáció is, illetve a szakértők bevonása a terepi munkába. **A 2020/21-es tanévben a verseny döntőjébe került csapatunk, a Kuta-Tók!!** Terveink közt szerepel, hogy a munkát a jövőben is folytassuk.

https://bisel.hu/resztvevok/23801

BISEL GUMICSIZMÁS TERMÉSZETVÉDELEM

Keresés Belépés

© Kőrös György

BISEL Verseny Hírek Regisztráció Hálózat Anyagok Galéria Rólunk

Neumann János Gimnázium Szakgimnázium és Kollégium

E-mail: neumann@nejanet.hu
Web: www.nejanet.hu
Igazgató: Dr. Sipos Mihály
Tanulók száma: 15
Cím: 3300 Eger, Rákóczi út 48.
Kapcsolattartó: Nagy Éva +3636536070

Projektek

Események

2021. január

h	k	sze	cs	p	szo	v
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Friss hírek

7) Csatlakoztunk a **WWF Magyarország a Viber-en** keresztül kialakított hálózathoz, ahol aktuális érdekességekről tájékozódhatunk folyamatosan:

https://invite.viber.com/?g2=AQA%2F3lrxWC12CkqiIQOLFp6ZrKJ7oS8HPL57OSr9Gp7IhVIs75H0euLKY09aniI%2F&fbclid=IwAR2d_bqzww0i1IEuZNBGv6GDII9c_jrqJufmnYB3XgxLTwU3PL778bW8yF8&lang=hu

5. Együttműködések más óvodával vagy iskolával zöld óvodává vagy ökoiskolává válás terén:

- Ökoiskolává válásunkat segíti az Egri Balassi Bálint Általános Iskola, Tinódi Sebestyén Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolájával (**örökös ökoiskola**) való együttműködés. A fenntarthatóság pedagógiájában jártas intézmény jó gyakorlatait megosztja az együttműködő intézménnyel az alábbi területeken:
 - aktív tanulási helyzetek, kooperatív tanulási formák a fenntarthatóság területén
 - komposztálás, iskolakert.Évente legalább két közös programot megvalósítunk
 - „Te szedd” akcióhoz csatlakozva ősszel szemétszedés az iskolák környékén
 - Eger-patak élővilágának megismerése (tavaszi, őszi növény és állatvilág tanulmányozása).
- Az iskolánk közelében levő „**Zöld óvoda**” címet viselő Benedek Elek Óvoda Joó János Tagóvodájával szintén együttműködünk fenntarthatósággal kapcsolatos, környezeti nevelési feladatokban, évente legalább két közös eseményt szervezünk:
 - tavaszi, őszi növény és állatvilág tanulmányozása az iskola udvarán,
 - kézműves foglalkozás termésekből, természetes anyagokból,
 - nyuszi-keresés, nyomolvasás, levelek-fák párosítás játékok.

6. Más köznevelési intézménnyel együttműködést a fenntarthatóság pedagógiája területén:

Az Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskolával együttműködést folytatunk több területen. Ami a fenntarthatósági részt illeti, pl a Henkel flakon-gyűjtésben segítjük őket.

7. Felsőoktatási intézménnyel vagy egyéb tudományos intézménnyel folytatott együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén:

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem-Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar - 2015 óta

Pályaorientáció, mentori programban való részvétel, szakmai programok, tehetséggondozó nyári táborok (pl.: „Kíváncsi Kémikus”), nyári táborok, valamint kutatóhelyek látogatása.

Budapesti Gazdasági Egyetem

2020:

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/idegennyelv/BGE%20Nyelvvizsga%20t%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3%20el%C5%91ad%C3%A1s.pdf>

2018:

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/kozepiskol%C3%A1sok%20ny%C3%A1ri%20egyeteme.pdf>

2017:

[https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2408&neumann=bge_palyaorientacios_program - szemelyisegfejleszto trening&newsgroupid=](https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2408&neumann=bge_palyaorientacios_program_-_szemelyisegfejleszto_trening&newsgroupid=)

EFOP Innovatív megoldásokkal a közgazdász és gazdaságinformatikus felsőoktatási képzésekbe való bekerülés támogatására – Beke Noémi, Czuforné Kleszó Éva (Szálka, 2018)

Eszterházy Károly Egyetem – Debreceni Egyetem

Intézményünk 2017-ben elnyerte „A matematikai, a természettudományos és a digitális kompetenciák erősítését szolgáló tehetségsegítő program” támogatását. Iskolánk tizenkét tanulója 2017. október 3. – 2018.április 24. közötti időszakban heti rendszerességgel a „Fehérjék életközében” elnevezésű programban vett részt. A program az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Nemzeti Tehetség Program keretében az Emberi Erőforrás támogatáskezelő által meghirdetett NTP-MTTD-17-0228 kódszámú pályázat támogatásával valósult meg.

A program részeként az egri Eszterházy Károly Egyetem és a Debreceni Egyetem is együttműködő partner volt (szervezés, helyszín, kutatási lehetőség, előadások).

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/palyazatok/Feh%C3%A9rj%C3%A9k%20%C3%A9let%C3%B6zelen%20p%C3%A1ly%C3%A1zati%20besz%C3%A1mol%C3%B3.pdf>

Eszterházy Károly Egyetem

Az Eszterházy Károly Egyetem által szervezett Tehetségútlevél Programnak a kezdetektől résztvevői a Neumann diákjai is. Tanulóink évről évre egyre több szekcióban indulnak a Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból (TDK) című versenyen, így egyre több kiváló eredménnyel, dobogós helyezéssel, s ezáltal publikációval büszkélkedhetünk.

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/hirek/EKE%20Tehets%C3%A9g%C3%BAtle%C3%A9l%20Program.pdf>

Útravaló pályázataink során is ez EKE volt az együttműködő partner, kutatóközpontként részben az ő laboratóriumaikban végeztük munkánkat:

- Útravaló – Út a Tudományhoz 2013/2014. – Dr. Virág Diána
Élelmiszerek bioaktív hatóanyagainak megismerése és vizsgálata.
- Útravaló – Út a Tudományhoz 2012/2013. – Dr. Virág Diána
Táplálkozás kockázatonővelő hatásának vizsgálata egyes civilizációs betegségek kialakulásában.

Dr. Lakatos László - Mit fogunk enni és inni 2049-ben – előadás a fenntarthatósági hét egyik rendhagyó óráján (Eszterházy Károly Egyetem Földrajz és Környezettudományi tanszék)



Dr. Geda Gábor: „A robotok ma...” (2019. május)

<https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/info/Kieg%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91%20programok.pdf>

Kutatók éjszakája programoknak rendszeres látogatói iskolánk diákjai illetve a Eszterházy Károly Egyetem központi épületében (líceum) működő csillagvizsgálóban (Varázstorony) is számos programon, illetve Varázstorony vetélkedőn is részt vesznek diákjaink, csapataink.

- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/KutatokE7K2016.pdf>
- https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=2105&neumann=bardos_krisztian_nyerte_az_ericsson_szercode_orzagos_versenyt_1_kategoriat&newsgroupid=
- <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/kutatoke.pdf>
- https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=1991&neumann=varazstorony_vetelkedo_dontosok&newsgroupid=
- https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=1139&neumann=varazstorony_vetelkedo&newsgroupid=

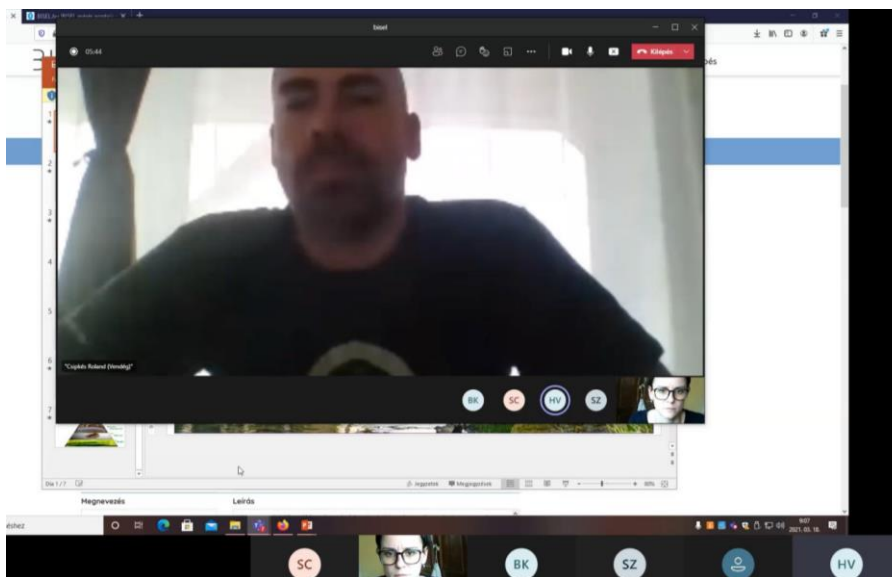
Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Bükki Hegycsoportja

Szitta Tamás, Korompainé Szitta Emese - Az év kételtűi: a foltos szalamandra és a tarajos göte – előadás (2019)



Bükk Nemzeti Park

Csipkés Roland, hidrobiológus – Eger patak élővilága előadás Bisel csapat számára (2021)



Víz világnapján előadások külsős szakemberek által a vízről, a víz hasznosításáról és a környezetvédelemről (Szabó Tamás: Vízbázisok, Szalkai Attila: Európa vízgazdálkodása, Zbiskó Judit: Vízmű üzemvitele, Miriszlai Erzsébet: Szennyvíztől az ivóvízig) <https://iskola.nejanet.hu/UserFiles/file/ttudomany/vizvilagnapja2018.pdf>

8. Szociális intézménnyel folytatott együttműködés az intézmény a fenntarthatóság pedagógiája terén:

Közösségi szolgálat keretén belül az alábbi szociális intézmények fogadják diákjainkat:

- "Mozgásban a Mozgássérültek" Közhazsnú Alapítvány
- Családsegítő Intézet
- Egri Autista Alapítvány Szent Anna Napközi Otthon
- Egri Szociális Szolgáltató Intézmény
- Főegyházmegyei Karitás Központ Eger
- Idősek Berva-völgyi Otthona
- Heves Megyei Harmónia ESZI Egri Idősek Otthona
- Igazgyöngy Egyesület a Különleges Gyermekekért

Az elmúlt évek során több alkalommal voltak vendégeink a **Nyugdíjasház Gondozási Központ**, valamint a szomszédságában üzemelő **fiatal sérült felnőtteknek helyet adó napközi lakói**. Az otthon lakói vendégeink voltak az október 23-i, valamint a március 15-i megemlékezéseinken és a karácsonyi ünnepségen, mely minden alkalommal az Aulában zajlanak színes irodalmi műsorok keretében. Karácsonyi dalok, versek, jeleneteket hangoznak el ajándékképpen társaiknak, tanáraiknak, s az utóbbi években már a nyugdíjasoknak és a fiatal, gondozott felnőtteknek is. A szervező osztály apró figyelmességekkel is készül. Így örömmel adhattuk át a diákok által sültött kis mézeskalácsokat vendégeinknek. Legutóbb meglepetéssel tapasztaltuk, hogy mennyit jelent ez számukra, mint ahogy a mellékelt képek is mutatják.

Nyugdíjasház Gondozási Központ (Eger, Malomárok út 66.), Értelmi Fogyatékosok Nappali Ellátó Központja (Eger Kallómalom út)



Vendégeink a második sorban az október 23-i megemlékezésen.

9. Az intézmény a mindennapi tevékenységének szervezésébe, a tartalmi munkába is rendszeresen bevonja a helyi közösségeket (egyének, szervezetek támogatása, szociális tevékenység, környezet-, természetvédelmi tevékenység stb.), így lehetőséget teremt az önkéntes munkára. (Elfogadható válasz esetén 1 pont)

Iskolánkban a jeles napok és a témahetek alkalmával számos előadó fordul meg egyesületek, cégek, tudományos kutatóhelyek képviselőitében.

Madárbarát iskolaként a Magyar Madártani Egyesület munkatársaival is szoros kapcsolatot ápolunk. Többször jártak nálunk előadásokat, foglalkozásokat tartani.

A közösségi szolgálat elvégzéséhez a diákoknak számos helyi szervezetnél van lehetőségük (idősek otthona, nyugdíjasotthon, vöröskereszt, állatmenhely, városi könyvtár, vármúzeum, környezetvédelemmel foglalkozó civil szervezetek...stb).

Iskolai ünnepségekre az iskolánk közelében levő nyugdíjasház és sérült fiatalok napköziotthonából rendszeresen hívunk vendégeket, akik örömmel vesznek részt eseményeinken.

Intézményünk szolgáltató partnere az **Agria Humán Nonprofit Kft.**, ami a biztosítja a portaszolgálatot és az iskola takarítását: <http://www.agriahuman.hu/>

Centrumot (NIVÁK), azzal a céllal, hogy Egerben és annak vonzáskörzetében a vállalkozói kultúra terjesztésének és fejlesztésének egyik központjává váljon.

» NIVÁK

Agria-Humán

Az intézmény szolgáltató partnere az Agria Humán Nonprofit Kft., ami a biztosítja a portaszolgálatot és az iskola takarítását.»

Agria-Humán

Iskolánk a Határtalanul! Program

HAT-18-01-050, HAT-19-01-1033, HAT-19-02-0202 és HAT-19-03-0343 számú pályázatainak nyertese

A kincset a szívében hordozza az ember



10. Az intézmény által, a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódóan szervezett családi programok száma az előző három tanévben:

- Felsőtárkány-Stimecháza túraverseny (szervező, felelős: Harsányi Károly), minden év május elsején kerül megrendezésre, ahol diákok és kollégák (és családtagjaik) vesznek részt.
- Dolgozók gyerekeinek szervezett programokon is megjelenik a fenntarthatóság, környezetvédelem, pl. nyuszi keresés, Mikulásünnepség, Föld napi délután, botanikus kertbe látogatás

11. A szülőket is bevonjuk a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységekbe, eseményekbe:

- A Szülői Választmányi Fórum vezetőjével folyamatos email kapcsolatban vagyunk (faanyaggal segítik a madárodúk és a sünhotel elkészülését).
- A Hulladékcsökkentési héten kiadott felhívásra a diákok hulladékokból készítettek különféle tárgyakat (madáretető, tolltartó, díszek), amik közül kiemelkedő volt egy apuka által, alkatrészekből összeállított ózongenerátor, ami a levegő tisztítására, fertőtlenítésére alkalmas.



VII. Helyi közösség, közvetlen környezet

Ebben a részben azt ismertetjük, hogy hogyan használjuk a helyi közösség és környezet adta lehetőségeket a fenntarthatóságra nevelésben.

1. Az intézmény pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti és kulturális (épített, kulturális, szellemi) örökségvédelemmel kapcsolatos munka.

Pedagógiai munkánk során a természeti és kulturális örökségvédelemhez kötődik a természeti és épített értékeknek a megismerése osztálykirándulások, AJTP belföldi utazások, tantúrák (vízitáborok, erdei iskolák, terepgyakorlatok) során.

Kulturális és szellemi értékek megismerése:

- Ilyen irányú **tanulmányi versenyekre** is felkészítjük diákjainkat pl. honismereti/helytörténeti versenyek pl. „Ki tud többet Egerről?”, Kazinczy Szépkiejtési Verseny, földrajzból az "Itthon otthon vagy" elnevezésű vagy az Eszterházy Károly Egyetem Tehetségműhely.
- Állandó és mobil **kiállításokra** is rendszeresen viszünk diákokat pl. Budapest: Magyarok háza, Széphalom-Magyar Nyelv Múzeuma, Terror Háza.
- **Helyi értékek megismerése** Dobó István Vármúzeum, Gárdonyi Géza Emlékház történelmi-irodalmi foglalkozásai is. Továbbá az itt végzett közösségi szolgálat során is ilyen jellegű munkában vesznek részt diákjaink.
- Órai kvízek, illetve online játékok (pl. szabaduló szoba a **magyar költészet napjához** kötődve).
- Rendhagyó magyar órák, **kortárs költőkkel**, illetve Molnár Ferenc kollégánk irodalmi szalonja is ide köthető, ahol kortárs írókkal, költőkkel találkozhatnak a résztvevők, akik elsősorban iskolánk diákjai, kollégái.
- az Arany János Tehetséggondozó Program diákjai az ország számos területéről érkeznek, **Eger és a környező természetvédelmileg is kiemelkedő helyszínek** bemutatásában, megismerésében mindig részük van.
- Német (Lippstadt, Esslingen) és holland **testvériskolából** érkező diákok számára hazánk, **városunk és környezetünk értékeinek bemutatása** során mindig szerepet kap a **környezeti- és természetvédelmi területek** bemutatása (Eged-hegy, Poroszlói Ökocentrum, Tiszta tavi tanösvény, Felsőtárkány, Érsekkert).

Természeti értékek megismerése, megvédése:

- Eger-patak part és iskola környezetében szemétszedés.
- Bisel-verseny keretén belül és AJTP-s osztályokkal terepgyakorlaton az Eger-patak élővilágának megismerése és vízkémiájának vizsgálata.
- Tanév eleji osztályfőnöki napok keretében biciklis kirándulás pl. a Felsőtárkányi-tóhoz, vagy a poroszlói Ökocentrumba.
- Jeles napokhoz (pl Föld napja) kötődve vetélkedők, kiállítás a diákmunkákból, illetve előadók hívása, vagy a Bükki NP kiállítási anyagának bemutatása az aulában.

2. Az intézmény pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, fenntarthatósággal kapcsolatos problémákkal.

Helyi közösséget érintő környezetvédelmi problémák kémia, biológia és földrajz, de még a nyelvi órákon is rendszeresen terítéken vannak. Pl. vizek védelme, levegőt szennyező anyagok, élővilág sokszínűségének megőrzése. Ezen témák alkalmával a helyi értékek és azok védelme is szóba kerül, sokszor a kézzel fogható, látható példákon keresztül mutatjuk be a jelenséget (kicsiben) és az így megfigyelt, megállapított törvényszerűségeket terjesztjük ki globális mértékűre. Az Eged-hegy és az Eger-patak élővilága (Bisel program), vízkémiája, levegőbe kerülő szennyező anyagok (pl. fűtésszezonban jellemző műanyag vagy szemét égetésekor a halogénezett szénhidrogének) sok problémát jelentenek, mivel Eger völgyben fekszik. Sajátos mikroklímája van, télen sokszor rossz emiatt a levegőminőség. Mindig megbeszéljük, mi okozza, mit tehetünk ellene és a diákok például szórólapokat, plakátokat készítettek a fűtéskor vagy őszi kerti munkálatok alkalmával elégetett anyagok káros hatásairól. Ezeket lakóhelyükön kiragasztották, postaládákba bedobták.

Szeretnénk, ha látnák, hogy ők maguk is tehetnek közvetlen környezetük tisztaságáért a szemétszedésen kívül preventív tevékenységekkel is.

Az iskola körül rendszeresen szedünk szemetet.



3. Az intézmény aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési és környezetfejlesztési folyamatainak:

- **Dobó Zsófia** – Eger Megyei Jogú Város Önkormányzatának környezetmenedzsere, a Hungairy Projekthelyi vezetője, Life Projekt vezetője – rendhagyó órák, komposztálás https://iskola.nejanet.hu/news_view.php?id=3225&neumann=rendhagyó_kemia_ora_a_kisgimnaziumi_8k_osztalyban_&newsgroupid=

The screenshot shows the website of Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium. The header includes the school's name, address (3300 Eger, Rákóczi út 48.), phone number (36) 536-070, and website (www.nejanet.hu). The navigation menu includes 'Neumann Portál', 'Iskola', 'Kollégiumok', 'NIVÁK', and 'Tantermen kívüli digitális oktatás'. The left sidebar contains a 'MENÜ' with various links like 'Az iskoláról', 'Neumann János', 'Elérhetőségek', 'Hírek', 'Humán szakmacsoport', 'Természettudományi szakmacsoport', 'Idegennyelvi szakmacsoport', 'Informatikai és közgazdasági szakmacsoport', 'Művészeti szakmacsoport', 'Osztályfőnöki csoport', 'Sport', 'Könyvtár', 'Keresés a könyvtárban', 'Arany János Tehetségdöntő Program', 'ECDL', 'Érettségi', 'Felvételi eljárás', 'Versenyek', 'Tanügyi dokumentumok', 'Közzétételi lista', 'Eredmények', 'Pályázatok', 'Külföldi kapcsolatok', 'Támogatónk', 'Felvételi feladatok', 'Közbeszerzés', 'Beszámoló és SZJA 1%', and 'EYON Comenius Blog'. The main content area displays a news article titled 'Rendhagyó kémia óra a kisgimnáziumi 8K osztályban' with a text about air pollution and a video of a teacher presenting a slide on greenhouse gases. The slide shows a globe with labels for CO₂ (széndioxid), H₂O (vízgőz), and CH₄ (metán).

- **Életfa Környezetvédő Szövetség - Csathó Tibor** – levegőszennyezettségi szenzor <https://maps.sensor.community/#13/47.9023/20.3696>

4. Az intézmény gondnokságot vállalt valamely, a környezetében lévő természeti, környezeti érték felett:

Az iskolánk közelében húzódik az Eger-patak, mely ezen szakaszon lép be az épített környezetbe. Rendszeresen járunk szemetet szedni az iskola környékére is ezen belül az Eger-patak partjára is. Bekapcsolódtunk a Bisel programba és az élővilág feltérképezését végezzük: elméleti ismeretbővítéssel egyidőben vizsgálatokat kezdtünk a helyi patakvizek biodiverzitásának feltérképezésére. Megkezdődött a dokumentáció is, illetve a szakértők bevonása (Bükki Nemzeti Park, Vízmű) a terepi munkába.

5. Az intézmény tanulóinak legalább 10%-a közösségi szolgálaton belül, vagy más, az intézmény közreműködésével megvalósuló programon keresztül környezetvédelmi vagy szociális tevékenységet végez a helyi (települési) közösség és környezet javára.

Közösségi szolgálat keretén belül az alábbi környezetvédelmi, vagy szociális intézmények fogadják diákjainkat:

- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Egri Városi Turisztikai Nonprofit Kft.
- Békátutaj Szabadidősport Egyesület
- Kaptárkő Természetvédelmi és Kulturális Egyesület
- Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Bükki Helyi csoport
- Forrás Szabadidőközpont DSE
- Magyar Vöröskereszt Heves Megyei Szervezete
- Eger-Eszterházy Szabadidő és Sportegyesület
- "Mozgásban a Mozgássérültek" Közhasznú Alapítvány
- Családsegítő Intézet
- Eger Térsége Turisztikai Desztináció Menedzsment Egyesület
- Egri Autista Alapítvány Szent Anna Napközi Otthon
- Egri Norma Alapítvány
- Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság
- Egri Szociális Szolgáltató Intézmény
- Főegyházmegyei Karitás Központ Eger
- Idősek Berva-völgyi Otthona
- Heves Megyei Harmónia ESZI Egri Idősek Otthona
- Igazgyöngy Egyesület a Különleges Gyermekekért
- Faluház Integrált Községi Szolgáltató Tér és Mozgókönyvtári Szolgáltató Hely
- Egyek Nagyközség Önkormányzatának Polgármesteri Hivatala
- Tárkányi Béla Könyvtár és Művelődési Ház
- Egerbakta Községi Önkormányzat (Egerbaktai Óvoda)
- Egercsehi Napköziotthonos Óvoda
- Vakok és Gyengénlátók Heves Megyei Egyesülete
- Vidám Mancsok Állatvédő Egyesület

7. Az intézmény részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában és végrehajtásában.

Egerben a kiemelkedő környezetvédelmi problémák közül a levegő tisztaságának kérdése az egyik legfontosabb. A völgy-fekvés miatt a téli időszakban a fűtés, egyéb időszakokban pedig a közlekedés a fő szennyező forrás.

Egerben a helyi települési környezetvédelmi program fókuszában a levegőszennyezettség csökkentése áll.

Ennek érdekében rendhagyó órát szerveztünk, melyben az önkormányzat ökomenedzsere, Dobó Zsófia interaktív órán mutatta be a főbb szennyező forrásokat és folyamatokat, a háztartási tevékenységek helyes gyakorlatát (pl.: tüzelés) és a közlekedés fontosságáról is beszélt, kiemelve az alternatív közlekedési módokat (autómentesség, kerékpár, tömegközlekedés).

A városban a levegő szennyezettségét mérő szenzort közadakozásból vásárolt meg egy helyi civil szervezet (Életfa Környezetvédő Egyesület), mely szenzort befogadta iskolánk.

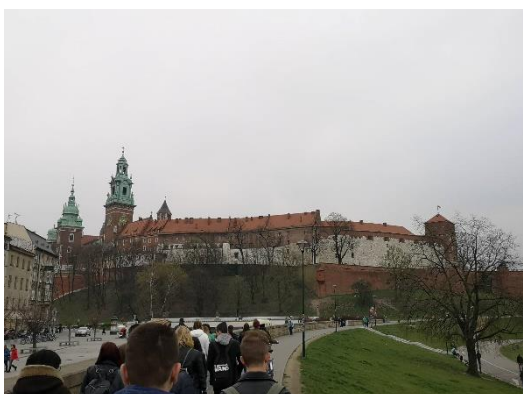
Ezzel az eszközzel a városban így már három szenzor méri a levegő szállópor tartalmát két mérettartományban (2,5 és 10 mikrométeres nagyságban – PM2,5, PM10). Az adatok egy világszerte kiépített rendszerbe futnak be. A pár percenként frissülő adatok az alábbi linken követhetők nyomon.

8. Az intézmény tudatosan érvényesíti a fenntarthatóság elveit a hátrányos helyzetű tanulókat támogató, esélyteremtő és tehetséggondozó programokban.

Az Arany János Tehetséggondozó Programot a Magyar Köztársaság kormánya 2000-ben indította el az esélyteremtés szándékával, lehetőséget biztosítva a társadalom hátrányos helyzetű csoportjai számára a kiemelkedésre az oktatás révén. Az egri Neumann Középiskola és Kollégium (jelenleg Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium) 2003-ban csatlakozott az ígéretes programhoz.

Az öt éves Arany János Tehetséggondozó Programunk országos szinten egyedülálló integrációját a Neumann képzési struktúrájába egy részt bizonyítja az, hogy diákjaink 10. évfolyam után az iskola által kínált tagozatok közül választhatnak. Az utolsó két évet új osztályokban folytathatják és intenzíven készülhetnek a továbbtanulásra. Másrészt az AJTP-szek hozzájárulnak az iskola hírnevének öregbítéséhez a legrangosabb tanulmányi versenyeken elért eredményeikkel. Különösen büszkék vagyunk az ágazati szakmai tantárgyak országos versenyén (ÁSZEV), illetve az OKTV-én nyújtott teljesítményekre, amik elsősorban matematika, informatika és közgazdaságtan tantárgyakból születtek. Az AJTP által szervezett legnevesebb megmérettetéseken is rendszeresen részt vesznek diákjaink, szép sikereket érnek el angol nyelvből, humán és természettudományos tantárgyakból, továbbá a sport terén. Felkaroljuk a művészet iránt érdeklődőket, tanulóink megmutatják tehetségüket (pl. képzőművészet, néptánc, modern tánc, szólóénekek, hangszeres zene) nemcsak az iskolai műsorokon, bálokon, hanem városi és országos fesztiválokon, kiállításokon is. A programban kiemelt szerepet kap az idegen nyelv intenzív és élményszerű oktatása, a nyelvvizsga letétele, illetve a digitális kompetenciák hatékony elsajátítása, nemzetközi ECDL bizonyítvány szerzése. A jogosítványhoz jutással pedig hozzájárul a munkaerőpiacon való érvényesüléshez. A program szerves része a kollégium biztosítása, melynek keretében szervezzük az AJTP-s hétvégéket. Ezek lehetőséget biztosítanak tehetséggondozásra, sokféle szabadidős tevékenységre, kül-és belföldi utazásokra is. Így jutnak el diákjaink többek között lengyelországi sítáborba, Prágába, Erdélybe.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjainkban tudatosítsuk a természet szeretetét, a környezetük iránti igényességet, a környezetbarát szemlélet kialakítását. Ezt szolgálják többek között az AJTP hétvégéken szervezett túrák, kirándulások. Előkészítő évfolyamon a természettudományi alapismeretek egy részének elsajátítása pedig tantermen kívül, a terepen történik.



Krakkó



Sítábor a lengyelországi Zywiecben



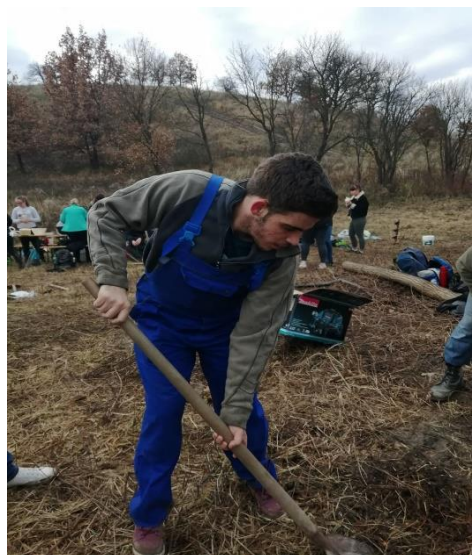
Kenutúra a Tisza-tavon



Kerékpárral a Tisza-tó körül



Kirándulás Ipolytarnócon



Faültetés AJTP hétvégén Felnémeten



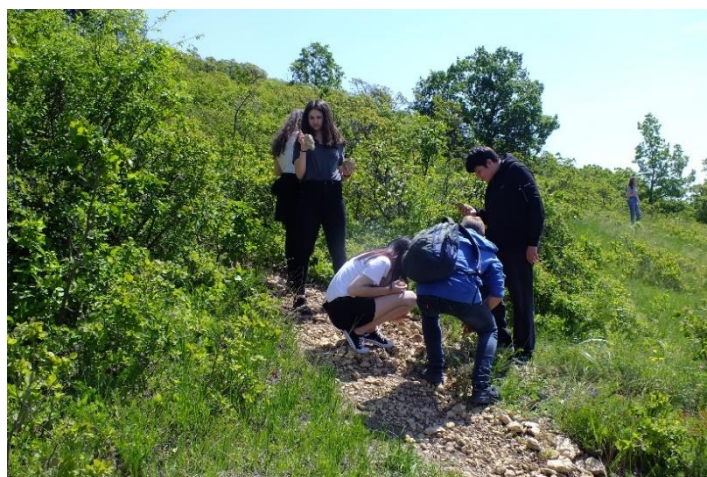
Téli túra a Felvidéken



Kirándulás a Szalajka-völgyben



Tantúra a Kis-Egeden



VIII. Terveink a jövőre (2021-23)

♣ Ökopont rendszer

Iskolánkban ökopont rendszert működtetünk, amelyet az intézmény tanulóira, pedagógus, nem pedagógus dolgozóira, szülőkre is kiterjesztünk. Elkészült egy ökopontgyűjtő füzet, amely az iskolai fenntarthatósággal kapcsolatos programok, versenyek szervezéséért azokban való aktív részvételért kapott pontokat rögzíti. A gyűjtés dokumentálását a Neumann Öko csapat diákönkormányzat koordinálja, a felelős tanárok jóváhagyják, jutalmazzák, a tanév végére az első 3 osztály értékes ökoajándékot nyer.

♣ Tanösvény kiépítése

Szeretnénk az iskolát körbeölelő parkot botanikuskert-jellegűen kitáblázni. A Budapesti Kertészeti Egyetem végezte a park tervezését és a növényzet kialakítását. Céljuk volt oktatási célú hasznosítása is, amivel mi rendszeresen élünk az oktatás során. Növénykülönlegességek és északi középhegységre jellemző fajok egyaránt

megtalálhatóak. Szeretnék tanösvényt is létesíteni, melynek állomásain bemutatnánk a madáretetőket, -odúkat, a madáretetés szabályait, sünhotelt, gyógynövényeket, komposztálót.

♣ **Esővíz tartályok létesítése, magaságyás, komposztáló**

Szeretnék a Servita úti kollégiumunk udvarán magaságyást létesíteni, idényszöldségekkel. Az udvaron összegyűlt zöld hulladék és a kollégiumi komposztálható hulladékok komposztálásához komposztálót szeretnék készíteni raklapokból. Ha a technikai lehetőségek engedik, az esővizet is szeretnék gyűjteni, amivel a locsolást tudjuk majd végezni. A kollégista diákok vidékről érkeznek, sokan otthon is művelnek kertet, sikeresen fogjuk tudni őket bevonni ezekbe a tevékenységekbe.