

Ökoiskola lett a Neumann

Régóta dédelgetett álmunk vált valóra az ökoiskola cím elnyerésével. A Neumann szerteágazó tevékenységei évek óta magukban foglalják a környezeti nevelés számos elemét is. Ez igaz tanórai és a tanórán kívüli oktatásra egyaránt. Legyen az a környező természeti értékek felfedezése (gyalog vagy biciklitúra keretében), Tisza-tavi kenuzás, a jeles napok megünneplése (víz világnapja, madarak és fák napja, Föld napja, egészségnap) vagy a fenntarthatósági témahét változatos programjai. Az ökoiskola cím elnyeréséhez az elmúlt évek környezeti nevelési feladatait, programjait vettük számba és szőttük egységes pályázati anyaggá egy kis csapattal, mely projekt a „zöldül a lila” fedőnév alatt futott.



Oktató - nevelő munkánk során kiemelt szerepet kap, hogy a diákok képessé váljanak különböző problémák komplex értelmezésére, megoldására, és ehhez nagyon jó terepet ad a környezeti problémák, jelenségek értelmezése, tanulmányozása. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink felelősségteljes felnőtté váljanak, olyan értékrenddel bírijanak, aminek fontos eleme a környezettudatosság is. Szeretnénk, hogy mindennapi tevékenységeikbe szervesen beépüljenek a fenntartható életmód elemei. Ehhez inspiráló légkörrel, ökotudatos iskolai szokásokkal és lehetőségekkel járulunk hozzá. Fontos számunkra a környezettudatos szokások kialakítása: minden tanteremben van lehetőség a hulladék szelektív gyűjtésére, ezen kívül az aulában az elemeket, izzókat, kupakokat és emeletenként az alumíniumdobozokat gyűjtjük külön. Népszerűsítjük a biciklivel való iskolába járást, és figyelünk a tantermek zöldítésére is. Az idei fenntarthatósági témahéten felmértük iskolánk összes tanulójának ökolábnyomát. Az Eger-patak iskolánk közelében levő szakaszát a Bisel élőhelyvédelmi program keretén belül tanulmányoztuk, eredményeinkkel országos döntőbe jutottunk. A vizsgálatba bevont diákok a patakszakaszt örökbe fogadták, rendszeresen járnak ki szemetet szedni, vízminőséget ellenőrizni.

Az oktatás során a természeti értékeket testközelből ismerhetik meg diákjaink, például a terepgyakorlatok, rendhagyó órák, az ökoszakkör foglalkozásai alkalmával, vagy az iskolaudvaron folyó különböző tevékenységek során. Ilyen például a madarak téli etetése, itatása, az iskolaudvaron elhelyezett hat madárodú folyamatos figyelése, mely tevékenységeknek köszönhetően iskolánk a Madárbarát Iskola címet is kiérdemelte ebben a tanévben. Emellett kialakítottunk egy kis fűszerkertet is, melyet folyamatosan bővítünk különböző fajokkal, amolyan növényssimogatót szeretnénk belőle létrehozni. Bemutatjuk diákjainknak a fűszerekben, gyógynövényekben rejlő hatóanyagokat, illetve a parkban levő növények jobb megismerése érdekében botanikuskert-szerűen tábláztuk ki a fákat, cserjéket. Mindezt egy tematikus tanösvénnyé fogjuk bővíteni a következő években, amit a diákok testközelből és mobil eszközeik segítségével tudnak majd felfedezni. Ősszel magaságyást és komposztálót üzemelünk be a kollégiumunk udvarán.

Dr. Virág Diána

Eger, 2021. június 26.

