

Feladatlap a 8. osztályosok versenyére

Tanuló neve:.....

Iskola neve, címe:.....

Kedves 8. Osztályos Tanuló!

Nagyon örülünk annak, hogy jelentkezted az iskolánk által szervezett magyar nyelvi és irodalmi versenyre. A verseny két részből áll. Először az itt látható feladatlapra lévő nyelvhelyességi kérdésekre kell válaszolnod, majd a legjobbak egy szóbeli fordulón is részt vesznek.

Olyan feladatokat kapsz, amelyekre nem kellett készülnöd, tehát könnyen megoldhatod azokat. Legyél igényes, fogalmazz pontosan, vigyázz a helyesírásra, és igyekezz szépen, olvashatóan írni!

A kérdések megválaszolására 60 perc áll rendelkezésre.

Jó munkát és sok sikert kívánunk!

Feladatok

1. Karikázd be a felsoroltak közül azt a szót, amelyiknek a jelentése alapvetően eltér a többitől!

- a) ödöng, lödörög, cselleng, lohol, ténfereg
- b) szöszmötöl, pizmog, barkácsol, babrál
- c) oson, lopakodik, settenkedik, bukdácsol, lopószik
- d) felfuvalkodott, fafejű, öntelt, beképzelt, nagyképű

2. Párosítsd a két csoport rokon értelmű szólásait! Írd a második csoport szólásainak betűjelét a megfelelő pontsorra! Egy betűt csak egy helyre írhatsz, kettő betű kimarad!

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a) lóvá tesz | A) túllő a célon |
| b) átesik a ló másik oldalára | B) az orránál fogva vezet |
| c) szórja a pénzt | C) valami van a füle mögött |
| d) vaj van a fején | D) madarat lehet vele fogatni |
| | E) nagy lábon él |
| | F) a sarkára áll |

**3. Melyik európai nép nevével alkotnak értelmes összetételeket az alábbi szavak?
Írd a szavak elé az odaillő nép nevét!**

..... asztal
..... acél
..... csavar

..... ülés
..... búza
..... méz

..... krémes
..... saláta
..... ágy

4. Szövegértés: A következő feladatban egy ismeretterjesztő írást találsz a nagyvárosi kertészetről. Olvasd el a szöveget, és válaszolj a hozzá tartozó kérdésekre!

Titkos hadművelet palántával

Végy egy növényt, egy ásót, egy locsolókannát, tervezz titkos akciót, és változtasd meg a várost. A gerillakertészek lehangoló szürke utcákba, elhanyagolt parkokba lehelnek életet – növényekkel. Akár egyetlen éjszaka tele lehet ültetni virágokkal a Margit hidat, még ha szemfüles környékeliek ki is hívják a rendőröket.

A kilencvenes években Nagy-Britannia nagyvárosaiban indult gerillakertészet módszere egyszerű: ki kell nézni egy elhanyagolt helyet – ilyenből van bőven: utcafély virágágyás, teleszemetelt beton virágcserep, sorsára hagyott park, dudvával körbenőtt szobor. Ezután az ember beszerez egy csomó növényt. Egyik éjjel pedig gumikesztyűt, szerszámokat és seprűt ragadva megtisztítja a tethelyet a szeméttől, kutyagumitól, gáztól, és növényekkel telepíti be. Majd rendet csinál maga után, és még véletlenül sem olyan helyre ültet, amelyet valaki más megművel. És persze az akcióról gazdag fotós, videós és írásbeli dokumentációt készít, korunkban ugyanis így terjeszthető a leghatékonyabban az ötlet.

2018. június 1-jétől 22-ig Magyarország történetének eddigi legnagyobb összehangolt gerillakertészeti akciója valósult meg a Zenemag Fesztivál által szervezett Zöld Vadművelet keretében. Országsszerte 57 gerillakertész-csapat fantáziáját mozgatta meg a felhívás. A június 27-én kihirdetendő legjobb tervek és ki vitelezéseket a Zenemag Fesztivál belépővel és pénzdíjjal jutalmazza. Ahogy az akció szervezőjétől megtudtuk, baráti társaságok, főként fiatalok vettek részt a Zöld Vadműveletben. Kaposvártól Miskolcig több mint húsz település gerillái jelentkeztek, csak Budapesten 15 gerillacsapat kertészkedett. Fiatal egyetemistákból és most érettségizettekből álló csapat a pécsi Gerillázs. A tagok korábban nem foglalkoztak

kertészettel, „nekem még kapu sem volt soha a kezemben” – mondta Falusi Fruzsina, a csapat vezetője. Barátnőjével az interneten akadtak rá a Zenemag Fesztivál hirdetésére, és mivel megtetszett nekik az ötlet, csapatot toboroztak és jelentkeztek.

A Gerillázs ténykedésének köszönhetően az Apáczai körtéren megtisztult a vízkőtől és a feliratoktól egy szobor, a körülötte lévő növényzet megújult, és az így kialakított virágágyásokat kerítés védi. Még három környékbeli padot is lefestettek. A Maléter Pál utcában kilenc elhanyagolt betonkád újult meg, négyet gaztalanítottak, ötöt feltöltöttek virágfölddel, és teleültettek palántákkal. A pozitív visszajelzések azóta is érkeznek: „Mikor visszatértünk öntözni, megdicsérték minket: milyen jó, hogy a fiatalok nem mennek el az ilyenek mellett. Mondtuk, hogy ráadásul ezt mi csináltuk” – mesélte Kovács Fruzsina. Gyanakvó polgártársak is akadtak azért, az ültetés éjszakáján például rájuk hívták a rendőroket, amikor a szobor körül ténykedtek. Miután a fiatalok elmondták, hogy ez egy összehangolt növénytelepítési akció országsszerte, a rendőrök a biztonság kedvéért azért felvették az adataikat, és később még egyszer visszanéztek, hogy ellenőrizték, megvan-e a szobor. Fruzsina, aki a szobájában lévő virágokat hajlamos inkább édesanyjára bízni, azóta is szorgalmasan ápolja közös munkájuk eredményét. Mint mondta, egyelőre a Gerillázs az egyetlen pécsi csapat, de – az ismerősöknek hála – szájról szájra terjed az akciójuk híre, így nem kizárt, hogy több lesz Pécsen a gerillakertész.

Kérdések:

a/ Honnan terjedt el a gerillakertészlet-mozgalom?

.....

b/ Számozással állítsd időrendbe a gerillakertészek munkájának lépéseit a szöveg alapján!

-Rendet raknak maguk után.
-Növényeket szereznek be.
-Kiválasztanak egy földdarabot.
-Visszajárnak gondozni.

c/ Gyurit nem érdekli annyira a növényültetés, de szereti a zenét. Ajánlanád neki ezt az akciót? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

.....
.....
.....

d/ Elfogadható indok lehet, ha valaki azért nem vesz részt az akcióban, mert nem kertészkedett korábban? Válaszodban utalj az olvasottakra!

.....
.....
.....

5. Pótold a hiányzó magánhangzókat és mássalhangzókat!

-i, -í k...sér ...gélet t...zet d...csér
-u, -ú ...tál ár...s t...rista s...lyos
-l, -ll suga.... má...ik á...vány drágá....
-j, -ly eré...es tava... bó...a kéte....

6. Foglald mondatba a szavakat, hogy bemutasd a jelentéskülönbséget!

egyét ért – egyetért
.....
.....
ágról szakadt – ágrólszakadt
.....
.....
fáradtság – fáradtság
.....
.....

7. Válaszd ki, hogy melyik igealak illik a mondatba!

Gyerekek, ne (játsszatok/játsszatok) a tűzzel!

Senki nem tilthatja meg, hogy (játsszanak/játsszanak) a gyerekek!

Jó lesz, ha mindenki tisztességesen (játssza / játssza) a játékot!

A védő a csatárnak (játssza / játssza) át a labdát.

Az udvaron (játsszanak / játsszanak) az ovisok minden délután.

8. Szövegalkotás

Válassz az alábbi témák közül egyét, és írd róla egy 10-12 mondatos fogalmazást! Ügyelj a szöveg stílusára, szerkezetére és helyesírására, és adj címet is a szövegnek!

- A kedvenc sportoddal kapcsolatos történet
- Egy kedvteléseddel, hobbiddal kapcsolatos történet

